

Аналитическая справка по результатам анкетирования

«Удовлетворенность родителей работой учителя - логопеда».

Цель: Выявить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) качеством работы учителя – логопеда Лакотиной Людмилы Валерьевны.

Средство: Анкетирование родителей воспитанников с речевыми нарушениями.

Результат: В анкетировании приняли участие 13 родителей детей с речевыми нарушениями.

№	Вопрос	Варианты	% ответивших из числа анкетированных
1	С удовольствием ли ваш ребенок посещает логопедические занятия?	Да	76,9%
		Нет	7,7%
		Затрудняюсь ответить	15,4%
2	Чувствуете ли Вы, что учитель логопед доброжелательно относится к Вам и Вашему ребенку?	Да	69,2%
		Нет	0%
		Затрудняюсь ответить	30,8%
3	Получаете ли Вы какие-либо рекомендации, советы, консультации по речевому развитию ребенка от учителя-логопеда?	Да, получаю.	100%
		Нет, не получаю.	0%
4	Обращаетесь ли Вы к учителю – логопеду за советом поддержкой по вопросам развития Вашего ребенка?	Обращаюсь, получаю требуемую поддержку.	69,2%
		Обращаюсь, поддержки не получаю.	
		Не требуется поддержка учителя-логопеда.	30,8%
5	Всегда ли Вы выполняете с ребенком задания учителя – логопеда?	Да.	61,5%
		Нет	18,0%
		Не регулярно	20,5%
6	Довольны ли вы результатами речевого развития вашего ребёнка?	Да.	84,6%
		Нет.	7,7%
		Затрудняюсь ответить.	7,7%

7	Предоставляется ли Вам право присутствовать на логопедических занятиях и наблюдать деятельность детей?	Предоставляется.	100%
		Нет, не предоставляется.	0%
8	Какие формы взаимодействия с учителем-логопедом Вас устраивает? (можно выбрать несколько вариантов).	Тетрадь взаимодействия.	84,6%
		Собрания, мастер-классы.	15,4%
		Индивидуальные консультации.	100%
		Дистанционные формы общения.	30,8%

При анализе анкетирования выявлено следующее.

Большинство родителей отметили, что дети с удовольствием посещают логопедические занятия и учитель-логопед доброжелательно относится к ребенку.

Все родители отмечают, что получают рекомендации от учителя-логопеда и всегда могут обратиться за поддержкой по речевому развитию ребенка. А также, по желанию, могут присутствовать на логопедических занятиях и наблюдать образовательную деятельность ребенка.

Родители заинтересованы в сотрудничестве с учителем-логопедом, выполняя рекомендации. Однако имеются родители, которые недостаточно уделяют внимание коррекционной работе дома, что значительно снижает эффективность работы учителя-логопеда. Для изменения сложившейся ситуации, были разработаны мастер-классы, а также созданы картотеки, видеозанятия для родителей по обучению их артикуляционной и пальчиковой гимнастике.

В целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством коррекционно-развивающей работы учителя -логопеда, высокий – 84,6%.