

Детско-взрослый проект

«Восьмое чудо света на Красноярских берегах»

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Возраст: 6-7 лет (подготовительная группа)

Сроки выполнения проекта: краткосрочный (с 3 недели апреля по 4 неделю мая)



Авторы проекта:

Воспитатель - Белоносова Е.П.

Воспитатель - Егорова Т.К.

Красноярск – 2022

Описание проекта

Дошкольный возраст - пора ежедневных открытий. Патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций.

Одним из требований ФГОС ДО от 17.10.2013г. п.2.6 является «развитие познавательных интересов детей о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа...»

Поэтому одной из приоритетных задач является воспитание гражданина, патриота своей малой Родины, своего города с активной гражданской позицией.

Город Красноярск богат уникальными местами, способствующими воспитанию у дошкольников любви и чувства гордости к малой Родине.

Муниципальная система образования г. Красноярска рекомендует использовать пространство города как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста. (Приказ № 529-П от 7.11.2022г.).

Одним из таких образовательных пространств можно выделить Красноярские Столбы, которые являются уникальным местом, имеющим статус национального парка. Это кусочек сибирской природы с неповторимыми природными ландшафтами, богатой флорой и фауной.

В ходе проведения утреннего круга при вхождении в тему недели «Моя малая Родина – Красноярск», мы увидели, что дети нашей группы хотят узнать: как образовались Столбы, сколько их, какой высоты, можно ли залезть на столбы и т.д.

Анализируя имеющиеся ресурсы, мы решили, что материально – техническая база группы недостаточна для удовлетворения интересов детей по данной теме. В связи с чем возникла идея создания макета национального парка «Красноярские Столбы» для формирования представлений у детей о природной архитектуре парка.

Проблема: дети не владеют представлениями о природной архитектуре национального парка «Красноярские Столбы».

Цель: создание макета «Национальный парк «Красноярские Столбы»» в подготовительной группе «Колокольчик» МАДОУ №11

Задачи:

Педагоги	Дети	Родители
1. Обеспечить материально-техническую базу реализации проекта. 2. Выстроить взаимодействие с социальными партнерами. 3. Разработать методическое обеспечение для реализации проекта.	1. Посетить национальный парк «Красноярские Столбы». 2. Узнать как появились «Красноярские Столбы». 3. Узнать кто живет и что растёт на столбах. 3. Создать муляж разных Столбов, которые есть в заповеднике.	1. Поддержать интерес детей по ознакомлению с национальным парком. 2. Принять участие в мероприятиях по реализации проекта

Продукт: макет «Национальный парк «Красноярские Столбы»» в подготовительной группе «Колокольчик» МАДОУ №11

Деятельность в рамках проекта

Основа проекта – детско-взрослая деятельность по созданию макета «Национального парка «Красноярские Столбы»»

Стратегия заключается в совместной деятельности всех участников проекта через расширение образовательного пространства и создание продукта проекта для формирования познавательного интереса детей к изучению объектов малой Родины.

Механизмами реализации проекта будут

Методы:

- словесные: ситуативное общение в рамках утреннего круга, беседа;
- наглядные: 3D тур, коллекция горных пород, энциклопедии, буклеты;
- практические: создание макета, создание книги «Флора и фауна парка «Красноярские Столбы», мастерская «Сиенитовые великаны», выезд в национальный парк.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Формы: экскурсия, мастерская, фотовыставка, образовательная деятельность, проектное бюро.

План реализации проекта

Основные мероприятия реализации проекта	Срок (периодичность исполнения)	Результат мероприятия	Ответственный/участники
Подготовительный этап			
Групповое родительское собрание в подготовительной группе «Колокольчик»	3 неделя апреля	1.Родителям представлена проектная идея, актуальность и проблема. 2.Организована проектная группа.	воспитатели/родители
Заседание проектной группы	4 неделя апреля	1.Разработан проект, в котором обозначены: цель, задачи, сроки проведения, основные мероприятия и итоговый продукт проекта.	проектная группа
Представление проекта родителям группы в онлайн режиме (платформа ZOOM)	1 неделя мая	Обозначен уровень включенности каждого участника проекта.	проектная группа/родители
Информирование о начале проекта	1 неделя мая	Размещение информации о начале проекта в чате группы (мессенджер Viber) и родительском уголке (рубрика «Новость дня»).	воспитатели
Основной этап			
Утренний круг «Каменные великаны» (метод трех вопросов)	1 неделя мая	Получена информация от детей для корректировки плана мероприятий проекта.	воспитатели/дети
Поездка в национальный парк «Красноярские Столбы»	неделя мая	Сплочение детско-взрослого коллектива для реализации мероприятий проекта.	проектная группа/родители, дети
Фотовыставка «Прогулка на Столбах»	1 неделя мая	Повысить эффективность участия родителей и детей в проекте.	воспитатели/дети
Проведение ООД «Горные породы Красноярских столбов» (с привлечением специалиста музея геологии)	2 неделя мая	Формирование представлений у детей о горных породах, из которых сложены «Красноярские Столбы».	воспитатели/сотрудник геологического музея/дети
Мастерская «Сиенитовые великаны»	2 неделя мая	Изготовление муляжей некоторых «Столбов» парка (по интересу детей).	воспитатели/родители, дети
Составление ментальной	3 неделя	Поддержка интереса детей	воспитатели/дети

карты «Живое государство в каменном царстве»	мая	к изучению флоры и фауны природной зоны «Тайга».	
Создание книги «Флора и фауна парка «Красноярские Столбы»» (рисунки детей)	3 неделя мая	Формирование у детей представлений о животном и растительном мире национального парка.	воспитатели/дети
«Конструкторское бюро «Проектировщики»»	3 неделя мая	Детский проект макета парка.	воспитатели/дети
«Планетарий «Красноярские столбы»» (виртуальный 3d тур в национальный парк)(приложение 1)	3 неделя мая	Полномасштабный обзор с экрана национального парка «Красноярские Столбы».	воспитатели/дети
Создание макета «Национальный парк «Красноярские Столбы»	3 – 4 неделя мая	Макет парка «Красноярские Столбы» с изображением рельефа парка, деревьев и некоторых «Столбов».	воспитатели/дети
Информация промежуточных результатах проекта	в течении всего периода	Фото, видео отчет в чате группы (мессенджере Viber) и в родительском уголке.	воспитатели/родители
Заключительный этап			
Анализ познавательных качеств детей	4 неделя мая	Анализ практической значимости проекта.	воспитатели/дети
Итоговое заседание проектной группы	4 неделя мая	1.Подведение итогов. 2.Подготовка презентации для отчета.	проектная группа
Презентация результатов проекта педагогам и родителям	4 неделя мая	Повышение компетенции педагогов и родителей в проектной деятельности	проектная группа/педагоги, родители
Публикация результатов проекта	4 неделя мая	Размещение информации о проекте на сайте ДО, в чате группы (мессенджере Viber) и родительском уголке	модератор сайта/ воспитатели

Эффекты

Дети: сформировали представления о природной архитектуре национального парка «Красноярские Столбы».

Родители: повысили интерес к сотрудничеству детского сада и семьи.

Воспитатели: повысили уровень профессиональной компетенции в организации проектной деятельности.

Социальные партнеры: получили опыт работы с дошкольниками.

Ресурсы

Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
Кадровые	воспитатели, родители, модератор сайта	сотрудник геологического музея
Материально - технические	ноутбук, проектор и экран, принтер, материалы для детского творчества, фотобумага	бросовый материал (родители)
Информационно - методические	сайт ДОУ, чат группы в мессенджере Viber, методические разработки проектов педагогов других садов	-----
Финансовые	-----	Заказ автобуса – 4000 руб. (родители)

Риски

Риски	Пути преодоления
Снижение интереса детей	Поддержка и стимулирование интереса детей через использование привлекательных видов деятельности с учетом индивидуальных особенностей (создание проблемных ситуаций, игровых моментов)
Отказ сотрудника музея геологии в участии ООД	1.Привлечение родителя. 2.Проведение ООД воспитателем.
Невозможность оплаты автобуса родителями	1.Обращение к руководству ДОУ для оплаты автобуса 2.Сбор участников в национальном парке «Красноярские Столбы»

Распространение результатов проекта:

1. Участие в Фестивале успешных образовательных практик.
2. Размещение на официальном сайте МАДОУ № 11, в социальных сетях: Viber, Telegram, Watsapp, в Контакте.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

1. реализация проекта на других группах старшего дошкольного возраста.
2. Тесное сотрудничество с родителями, с социальными партнера города.

