**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»** (МАДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, [dou11@mailkrsk.ru](mailto:dou11@mailkrsk.ru)

**Детско-взрослый проект**

**Проект** **«Русская горница»**

**Вид проекта:** информационно***-***познавательный, творческий

**Возраст:** 5-7 лет

**Сроки выполнения проекта:** краткосрочный (с 1 июля по 31 июля)

**Участники:** Педагоги, родители, дети старших, подготовительных групп

**Авторы проекта:**

Заведующий МАДОУ№11 Сухих С.М.

Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е.

Старший воспитатель Сашина С.С.

Воспитатели: Олейник Г.В., Собивчак С.В., Свиридова В.В., Мурачева Г.В., Пан Е.А.

Красноярск – 2024г

Аннотация. Во время бесед с детьми, что же известно детям о старинной Руси, о русском быте, у детей возникало много вопросов: как жили русские люди? Как называются предметы домашнего быта? Во что они одевались? Как отдыхали и работали? Каким образом был организован быт людей? Чем они украшали свой быт? Какие праздники отмечали?

Результатом проведённых бесед стало решение – познакомить детей с историей русского быта, устройством деревенской избы, разнообразием старинных предметов домашнего быта, русским костюмом, русскими традициями

**Описание проекта**. Приобщение детей к истокам русской народной культуры и развитие интереса к народным традициям является актуальным вопросом в наше время. Формирование чувства патриотизма, невозможно без обращения к истории и национальным истокам. Возродить русскую духовность, возвратить уважение к национальным культурным ценностям, воспитать в детях любовь к Отечеству, привить те нравственные нормы, которые помогут им стать настоящими людьми. Для этого необходимо знакомиться с традициями нашего народа, изучать историю и культуру, имеющие свой язык и свой «голос». Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его быт, традиции, культуру, промыслы, чтобы чувствовать себя его частью, ощущать гордость за своюстрану. Нужно сохранять и передавать следующим поколениям культурные и нравственные ценности русского народа.

Народная культура учит любить родную землю, постигать красоту природы, воспитывать трепетное отношение ко всему живому, способствует формированию лучших человеческих качеств и расширяет кругозор детей. Наиболее эффективным способом включения традиционной народной культуры в образовательный процесс является метод целенаправленного, поэтапного приобщения детей к традиционной культуре путем погружения в различные формы деятельности, согласно индивидуальным и возрастным особенностям личности ребенка. Через разнообразные формы, методы, приемы работы: подвижные игры, сказки, беседы, народный фольклор, народные традиции, можно окунуть наше маленькое поколение впрекрасный мир русского народа, показать и полюбить его.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий; по содержанию «ребёнок и общество»; в ДОУ; детско-взрослый, где ребёнок соисполнитель проекта; краткосрочный.

**Цель**: Формирование представлений детей о русской культуре, традициях и быте через разные виды детской деятельности на объектах тематической экспозиции «Русская горница!»

**Задачи:**

1. Развивать интерес детей к истории и традициям русской культуры.



1. Познакомить с устройством русской избы, многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением.
2. Познакомить с русским народным костюмом, народными инструментами.
3. Изучение малых фольклорных форм (сказки, песенки, потешки, пословицы.
4. Воспитывать духовно-нравственных качеств, чувство патриотизма и любви к Родине.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия реализации проекта** | **Срок исполнения** | **Результат мероприятия** | **Ответственный/**  **участники** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| Общее родительское собрание (в формате онлайн) | 1 неделя июня | 1. Родителям представлена проектная идея, актуальность и проблема  2.Создана проектная группа | Воспитатели/родители |
| Заседание проектной группы | 1 неделя июня | Разработан проект  в котором обозначены: цель, основные мероприятия, сроки и определен итоговый продукт проекта | Проектная группа |
| Представление проекта родителями ДОУ в виде буклетов, онлайн режиме (платформа Сферум), «Детское телевидение» | 1 неделя июня | Обозначен уровень включенности каждого участника проекта | Проектная группа/ родители |
| Информирование о начале проекта | 1 неделя июня | Размещение информации о начале проекта в чате группы (мессенджер Сферум)  Уголке для родителей.  Для детей обращение в выпуске «Детские новости» | Воспитатели/ творческая группа проекта «Детское телевидение» |
| **Основной этап** | | | |
| Проведение «Утреннего круга» в группах старшего дошкольного возраста о жизни и быте в старину, с использованием «Метода 3х вопросов» | 2 неделя июня | Получена информация от детей для корректировки плана мероприятий проекта | Воспитатели/дети/ родители |
| Просмотр видео фильмов «Быт и обустройство русской избы» | 2 неделя июня | Сплочение детско-взрослого коллектива. Знакомство с обустройством русской избы | Проектная группа/ родители, дети |
| Сбор экспонатов и материалов для организации экспозиции «Русская горница» | 2 неделя июня | Собран и изготовлен необходимый материал для оформления экспозиции | Воспитатели/дети/ родители |
| Оформление экспозиции «Русская горница» | 2 неделя апреля | Оформлена экспозиция в кабинете на 1 этаже ДОУ | Проектная группа/ родители, дети |
| Проведение фольклорного праздника с использованием русских костюмов, р.н. песен, хороводов «День семи и верности» | 2 неделя апреля | Поддержка детского интереса к деятельности в рамках проекта. | Воспитатели, музыкальные руководители, дети, родители |
| Выставка детского рисунка «Дом», «Старинная посуда» | 2 неделя июня | Оформлена выставка детских рисунков | воспитатели/дети/ родители |
| Чтение литературных произведений русских писателей о жизни детей в далеком прошлом, рассматривание энциклопедий (с привлечением сотрудников библиотеки им. Н. Островского ) | 2 неделя июня | Расширение представление у детей о жизни и быте людей в старину | воспитатели/сотрудник библиотеки Н. Островского/дети |
| Мастерская по изготовлению народной тряпичной куклы «Юные мастера» | 3 неделя апреля | Дети изготовили народные тряпичные куклы, оформлена выставка | воспитатели/дети |
| Проведение экскурсий на экспозицию «Русская горница» | 4 неделя апреля | 80% детей старшего дошкольного возраста посетили экспозицию | воспитатели/дети |
| **Заключительный этап** | | | |
| Итоговое заседание проектной группы | 1 неделя мая | 1.Подведение итогов. 2.Подготовка презентации | Проектная группа |
| Презентация результатов проекта педагогам и родителям | 2 неделя мая | Повышение компетенции педагогов и родителей в проектной деятельности | Проектная группа |
| Публикация результатов проекта | 2 неделя мая | Размещение информации о проекте на сайте ДО, в чате группы  *(мессенджере Viber)* | Проектная группа |

**Эффекты.**

Дети: сформировали представления традициях, быте, костюме русского народа. Осознают роль труда в жизни россиян, знают и хранят историко-духовную память, умеют применять полученные знания в дальнейшей жизни.

Родители: повысили интерес к сотрудничеству детского сада и семьи через реализацию проекта. Приняли участие в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

***Воспитатели:*** повысили уровень профессиональной компетенции в организации проектной деятельности.

***Социальные партнеры:*** получили опыт взаимодействия с дошкольниками

**Ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ресурсы** | Имеющиеся ресурсы | Запрашиваемые ресурсы |
| Кадровые | воспитатели, родители, отдельный кабинет | - сотрудники библиотеки им. Н. Островского;  - сотрудники Краевого краеведческого музея г. Красноярска |
| Материально -технические | ноутбук, проектор, экран, принтер, материалы для детского творчества, макет «Русская горница», русские костюмы | взаимодействие с инициативной группой, администрацией ДОУ |
| Информационно -методические | сайт ДОУ, чат группы в мессенджере Сферум, интернет ресурсы | взаимодействие с инициативной группой, администрацией ДОУ |

**Риски**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления** |
| Снижение интереса детей | Поддержка и стимулирование интереса детей через использование привлекательных видов деятельности с учетом индивидуальных особенностей (создание проблемных ситуаций, игровых моментов) |
| Отказ сотрудника библиотеки Н.Островского от участия | 1. Привлечение родителя.  2. Проведение ООД воспитателем |
| Невысокая мотивация родителей в проектной деятельности | Использование различных приемов для агитации родителей: баннеры, плакаты, приглашения, изготовленные руками детей, анонс мероприятия в «Детском телевидении» |

**Распространение результатов проекта:**

1. Презентация проекта педагогам ДОУ, воспитателям ОМО «Взлетка».
2. Участие с реализованным проектом в «Фестивале дошкольного образования.

3. Размещение результатов проекта на официальном сайте МАДОУ № 11, в социальных сетях: Telegram, в Контакте.

**Приложение.**





 

 

