

Детско-взрослый проект

«Городец, гжель, хохлома – моя широкая страна»

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Возраст: 4 – 5 лет (средняя группа).

Сроки выполнения проекта: краткосрочный (6- 14 февраля).



Авторы проекта:

Воспитатель - Белоносова Е.П.

Воспитатель - Егорова Т.К.

Описание проекта

Пояснительная записка.

С 1 сентября 2023 года все детские сады перешли на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В ФОП ДО, которая направлена на формирование у детей духовно-нравственных ценностей с учетом их возрастных обязанностей, сделан акцент на разностороннее развитие и воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Родители наших детей «делают» карьеру, заняты на работе, им некогда рассказать сказку, спеть колыбельную.

Вот почему так важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать разнообразные виды народного творчества – фольклор, русские сказки, знакомство с декоративно-прикладным искусством и народными игрушками.

Русские народные сказки, песни, пословицы, поговорки, прибаутки - это народная мудрость создана народом. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством. Сила воздействия на ребенка произведений народного творчества возрастает, если ознакомление с ними осуществляется на основе собственной деятельности дошкольника.

Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайно, не секрет, что помимо экономических трудностей, Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому, очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения.

Актуальность.

В ходе проведения мероприятия «День рукавички», где одной из форм проведения была дидактическая игра «Подбери пару», ребята нашей группы обратили внимание на особенность узоров рукавичек, воспитатель пояснила, что это особая роспись, вид народного творчества, которая отражает его культуру и быт. Дети заинтересовались понятием народное творчество, какие бывают еще виды.

Проблемный вопрос: какие бывают виды русского народного творчества России?

Анализируя имеющиеся ресурсы, мы решили, что материально – техническая база группы недостаточна для удовлетворения интересов детей по данной теме. В связи с чем, возникла идея создания выставки «Народное творчество» для расширения кругозора детей, укрепления связи между поколениями, воспитание любви к своей Родине.

Цель проекта: создание групповой выставки «Народное творчество России»

Задачи для детей:

- принять участие в разработке мероприятий проекта (метод трех вопросов);
- принять участие в беседе, организованной воспитателем;
- принять участие в дидактической игре;
- рассказать об одном из предметов русского быта;
- нарисовать одну дымковскую игрушку на выбор, из предложенных воспитателем образцов;
- принять участие в спортивном досуге;
- слепить тарелку из соленого теста;
- совместно с родителями украсить тарелку хохломской росписью;
- принять участие в сборе предметов народного творчества в других группах детского сада;
- принять участие в музыкальном развлечении;
- принять участие в проектировании и оформлении выставки.

Задачи для родителей:

- принять участие в разработке мероприятий проекта;
- в рамках проекта изучить информацию в родительском уголке и на сайте ДОО;
- найти информацию и оказать помощь ребенку в подготовке рассказа об одном из предметов народного быта;
- подобрать информацию о народных музыкальных инструментах;
- в рамках мастер–класса рассказать детям об истории создания музыкальных инструментов (ответственный родитель);
- совместно с ребенком украсить тарелку росписью хохломы;
- принять участие в буккроссинге;
- оказать помощь в сборе материала для выставки.

Задачи для воспитателей:

- поддерживать мотивацию детей к теме;
- совместно с родителями составить план мероприятий проекта и разместить его в чате группы и родительском уголке;
- разработать паспорт проекта;

- провести беседу «Народная игрушка» и по прочитанной сказке «Гуси-лебеди»;
- проконсультировать родителей по домашнему заданию;
- подобрать материал для дидактической игры и игровой ситуации;
- подобрать материал в родительский уголок «Как приобщить ребенка к русской культуре»;
- создать панораму «Предметы народного быта»;
- провести занятие по рисованию (дымковская игрушка с использованием трафарета), лепке (тарелка из соленого теста);
- принять участие в музыкальном развлечении;
- организовать буккроссинг;
- совместно с инструктором по физической культуре принять участие в организации и проведении спортивного досуга;
- совместно с детьми спроектировать и организовать выставку;
- разместить информацию о результатах проекта в чате группы, родительском уголке, сайте ДОУ;
- презентовать проект коллегам.

Продукт: групповая выставка «Народное творчество».

Деятельность в рамках проекта

Основа проекта – детско-взрослая деятельность по созданию групповой выставки «Народное творчество».

Стратегия заключается в совместной деятельности всех участников проекта через расширение образовательного пространства и создание продукта проекта для формирования познавательного интереса детей к изучению творческой деятельности народа, которая отражает его традиции, быт и культуру.

Механизмами реализации проекта будут

Методы:

- Словесные: ситуативное общение в рамках утреннего и вечернего круга, беседа.
- Наглядные: дидактическая игра; игровая ситуация; презентация; коллекция расписных игрушек и посуды; энциклопедии; буклеты.
- Практические: выставка; альбом; картотека; панорама

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, речевая, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Формы: мастерская; семейная мастерская; проектное бюро; буккроссинг, спортивный досуг; музыкальное развлечение; выставка.

План реализации проекта

Основные мероприятия реализации проекта	Срок (периодичность исполнения)	Результат мероприятия	Ответственный/участники
Подготовительный этап			
Информирование родителей группы о проектной идее в VK мессенджере и размещение информации в родительском уголке	6 февраля	1.Родителям представлена проектная идея, актуальность и проблема. 2.Организована проектная группа из педагогов и родителей: Егорова Т.К., Белоносова Е.П., Носова В.А., Зернова А.С., Попокина А.А.).	воспитатели/узкие специалисты/родители
Заседание проектной группы	6 февраля	Разработан проект, в котором обозначены: цель, задачи, сроки проведения, основные мероприятия и итоговый продукт проекта.	проектная группа
Представление проекта родителям группы в онлайн режиме (VK мессенджер) и размещение информации в родительском уголке	7 февраля	Обозначен уровень включенности каждого участника проекта.	проектная группа/родители
Информирование о начале проекта	7 февраля	Размещение информации о начале проекта в чате группы (VK мессенджер) и родительском уголке.	воспитатели
Основной этап			
Вечерний круг «Пара рукавичек» (метод трех вопросов)	7 февраля	Получена информация от детей для корректировки плана мероприятий проекта.	воспитатели/дети
Папка – передвижка в родительский уголок «Как приобщить ребенка к русской культуре»	7 февраля	Ознакомление родителей с формами приобщения детей к русской народной культуре.	воспитатели/родители
Беседа «Народная игрушка»	10 февраля	Дети могут узнать народную игрушку из ряда предложенных.	воспитатели/дети
Дидактическая игра «Народные узоры»	10 февраля	Дети выделяют отличительные особенности некоторых видов народной росписи (гжель, хохлома, дымка).	воспитатели/дети

Домашнее задание «Знакомство с русской избой»	10 февраля	Детьми и родителями подготовлен рассказ о предметах народного быта.	родители/дети/ воспитатели
Создание панорамы «Предметы русского быта»	11 февраля	Презентация домашнего задания детьми, используя для наглядности предмет народного быта или иллюстрацию.	воспитатели/дети
Мастерская «Дымковская игрушка» (рисование)	11 февраля	Дети нарисовали дымковскую игрушку.	воспитатели/дети
Составление альбома Народная игрушка»	11 февраля	Из рисунков детей (дымковская игрушка) и печатной продукции с изображением других народных игрушек (филимоновская и городецкая игрушка, Сергиево-Посадская матрешка).	воспитатели/дети
Музыкальное развлечение «Веселый оркестр»	11 февраля	1. По внешнему виду и на слух дети могут узнавать и называть народные музыкальные инструменты (ложки, трещотки, рубель). 2. Выбраны инструменты для выставки «Народное творчество».	музыкальный руководитель/ воспитатели/дети
Консультация для родителей «Фольклорные праздники – средство приобщения детей к народной культуре и традициям» (сайт ДОУ)	11 февраля	Познакомить с фольклорными праздниками, проводимых в ДОУ.	музыкальный руководитель/родители
Домашнее задание «Музыкальный сундучок»	11 февраля	Родителями собрана информация о народных музыкальных инструментах.	родители
Мастерская «Гончары»	12 февраля	Дети слепили тарелку из соленого теста.	воспитатели/дети
Семейная мастерская «Хохломская роспись тарелки» (в группе)	12 февраля	Дети могут воспроизвести по памяти и нарисовать элементы орнамента хохломской росписи (листки, изогнутые ветки, ягоды рябины и земляники).	родители/дети
Спортивный досуг «Народные игры»	12 февраля	Дети соблюдают правила народных игр.	инструктор по физической

			культуре/воспитатели/ дети
Пополнение РППС	12 февраля	Составлена картотека «Подвижные народные игры».	инструктор по физической культуре
Исследовательская деятельность «Поисковый отряд»	13 февраля	Собран наглядный материал для оформления выставки (игрушки, посуда).	воспитатели/родители/ дети
Презентация домашнего задания ответственным родителем.	13 февраля	Составлен альбом «Народные музыкальные инструменты».	родители/ дети
Утренний круг «Всех скороговорок не выговорить» <i>(игра с мячом)</i>	13 февраля	Дети рассказывают скороговорки в ходе игры с мячом.	воспитатели/дети
Чтение сказки «Гуси-лебеди»	13 февраля	Беседа по содержанию сказки (учит ответственности, серьезно относится к поручениям родителей, заботится о младших братьях и сестрах).	воспитатели/дети
Буккроссинг	13 февраля	Пополнение книжного уголка русскими народными сказками.	родители/воспитатели
Игровая ситуация «Поможем бабушке сервировать стол»	13 февраля	Из предложенных воспитателем заготовок, дети на салфетке, составляют орнамент гжелевской росписи.	воспитатели/дети
Проектное бюро «Макет выставки»	14 февраля	Нарисована схема выставки (места размещения собранного материала).	воспитатели/дети
Вечерний круг «Народное творчество России»	14 февраля	Оформлена выставка.	воспитатели/дети
Информация о промежуточных результатах проекта	в течении всего периода	Фото, видео отчет в чате группы в VK мессенджере и размещена информация в родительском уголке.	воспитатели/родители
Заключительный этап			
Анализ познавательных качеств детей	3 неделя февраля	Анализ практической значимости проекта.	воспитатели/дети
Итоговое заседание проектной группы	3 неделя февраля	1.Подведение итогов. 2.Подготовка презентации для отчета.	проектная группа
Презентация результатов проекта педагогам и родителям	февраль - май	Повышение компетенции педагогов и родителей в проектной деятельности	проектная группа/педагоги, родители
Публикация результатов	3 неделя	Размещение информации	модератор сайта/

проекта	февраля	о проекте на сайте ДО, в чате группы (VK мессенджере) и родительском уголке	воспитатели
---------	---------	---	-------------

Эффекты

Дети: сформировали представления о народном творчестве, его видах.

Родители: повысили интерес к сотрудничеству детского сада и семьи.

Воспитатели: повысили уровень профессиональной компетенции в организации проектной деятельности.

Ресурсы

Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
Кадровые	воспитатели, родители, узкие специалисты, модератор сайта	-----
Материально - технические	стеллаж, стол, ноутбук, принтер, бумага, материалы для детского творчества, салфетки тканевые, пленка для ламинирования, ламинатор, брошуратор.	1.Книги с русскими народными сказками. 2.Материалы для приготовления соленого теста (соль, мука).
Информационно - методические	сайт ДОУ, чат группы в VK мессенджере, методические разработки проектов педагогов других садов	-----
Финансовые	-----	-----

Риски

Риски	Пути преодоления
Снижение интереса детей	Поддержка и стимулирование интереса детей через использование привлекательных видов деятельности с учетом индивидуальных особенностей (создание проблемных ситуаций, игровых моментов).
Невозможность участия узкого специалиста по причине больничного листа и т.п.	1.Привлечение родителей для проведения мероприятия. 2.Проведение мероприятия воспитателем.