



Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ДОУ

ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

образовательные ориентиры

образовательная программа

содержание образовательной деятельности

образовательный процесс

образовательные условия

условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами

взаимодействие с родителями

здоровье, повседневный уход, безопасность

управление и развитие

индикаторы

В каждой области качества

Уровень 1.

Требуется серьёзная работа по повышению качества

Уровень 2.

Качество стремится к базовому

Уровень 3.

Базовый уровень

Уровень 4.

Хорошее качество

Уровень 5.

Превосходное качество

	Требуется серьёзная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
Документирование					
Деятельность					
Предметно- пространственная среда					
Вовлечение заинтересованных сторон/коллектива					

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превос- ходное качест- во
линия	1	2	3	4	5
А	<u>Документирование</u>	2.1. Для детей с ОВЗ предусматривается регулярная коррекционно-развивающая деятельность с учетом заключений ПМПК. 2.2. Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка. 2.3. Предусмотрена возможность адаптировать пространство и его обустройство, а также распорядок дня к потребностям детей с ОВЗ.	3.1. Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/ детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей. Напр., детям доступны игра, познавательно-исследовательская деятельность, творческие занятия и пр. 3.2. Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ГРУППЫ к детям с ОВЗ/детям-инвалидам. 3.3. Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами. Напр., педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и проч.		

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) – орган, функционирующий в образовательной организации для решения проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников. В условиях ППк специалисты выполняют свои должностные обязанности.

Организационно-содержательные аспекты деятельности ППк

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Примерное Положение об оказании логопедической помощи (Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75) (в ред. от 06.04.2021);

Приказ МинПисьмо Минобрнауки России от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Документация ППк:

Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк.

Положение о ППк.

График проведения плановых заседаний на учебный год.

Журнал учета заседаний ППк и воспитанников, прошедших ППк в установленной форме.

Журнал направлений воспитанников на ТМПк в установленной форме.

Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк.

Листы взаимодействия специалистов.

Журналы консультаций специалистов.

Цель ППк:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи ППк

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- ранняя диагностика отклонений для своевременного выявления детей, имеющих особенности психофизиологического и речевого развития;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- Определение необходимых специальных образовательных условий
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основной состав психолого-педагогического консилиума ДОУ:



Сменный состав психолого-педагогического консилиума ДОУ:



Заседания ППк:

Плановые

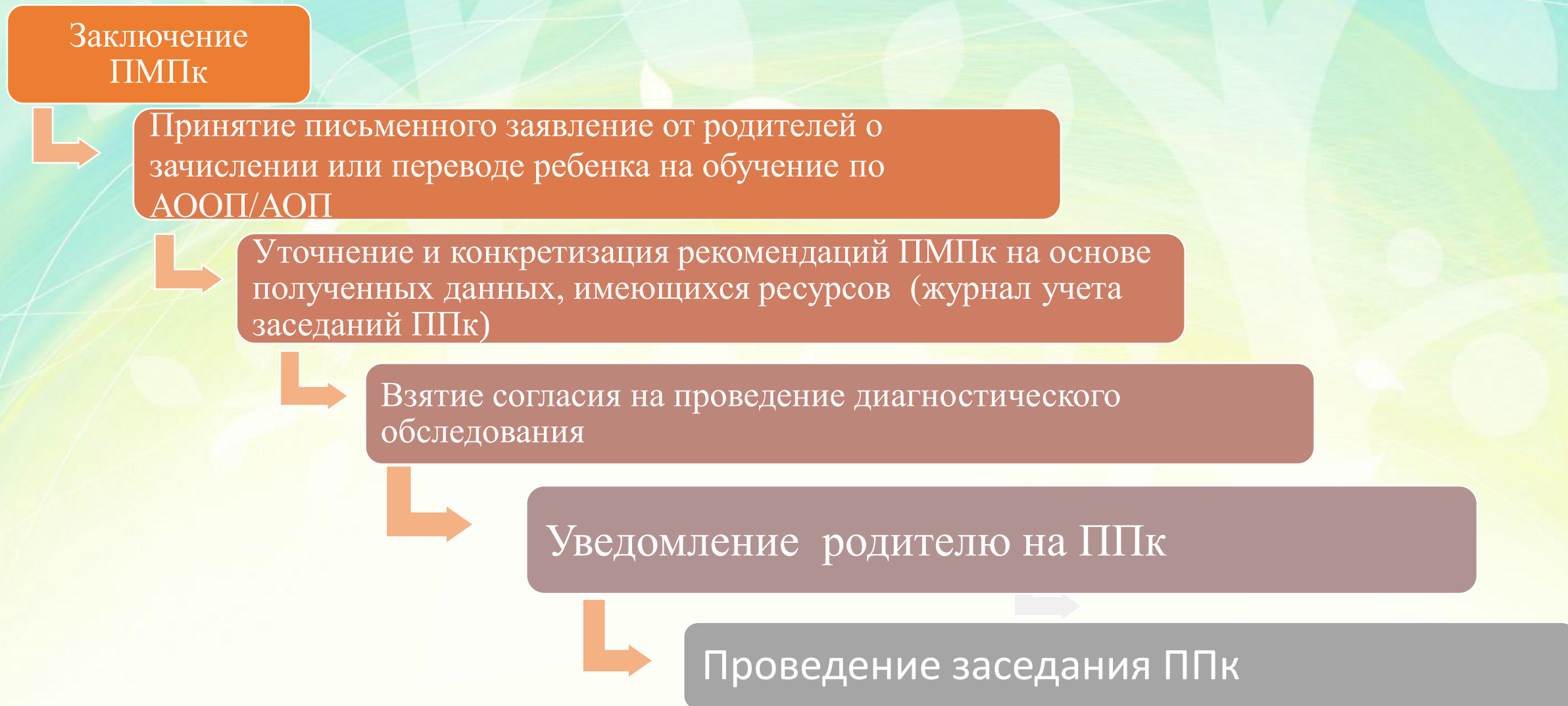
- осуществляется анализ выявленных воспитанников группы риска (испытывающих трудности в обучении и поведении);
- определяются пути психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в речевом, познавательном, социальном развитии, детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- принимается согласованное решение по определению индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- определяется динамика развития ребенка в процессе реализации АОП.

Внеплановые

определяются запросами специалистов, педагогов, непосредственно работающих с воспитанником, родителей (законных представителей) при выявлении или возникновении обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях. В том случае, если инициатива обследования на ППк исходит от педагогов Учреждения, обязательным условием предоставления воспитанника на ППк является согласие родителей (законных представителей), подтвержденное письменным заявлением. В случае отказа, заявление должно храниться в карте сопровождения воспитанника в течение всего периода обучения в образовательной организации. При несогласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка должна проводиться работа по формированию у них понимания проблемы, исходя из интересов воспитанника.

Вариант 1

Алгоритм проведения заседаний ППк поступившего ребенка в ДООУ по заключению ПМПк



Заседание ППк

Протокол ППк

Заключение каждого
специалиста

Решение



Вариант 2

Алгоритм проведения заседаний ППк по инициативе воспитателя



Ситуация:

«Родитель с внутренним сопротивлением на ППк»

Этапы подготовки документов на ПМПк

Обследование
ребенка
специалистами ППк

Составление
заключения и
разработка
рекомендаций
каждым
специалистом по
результатам
обследования.

Проведение
заседания
консилиума

Подготовка
документов на
ПМПк

Уведомление ППк:

Уважаемая (ый)

_____!

Приглашаем Вас на заседание психолого-педагогического консилиума МАДОУ № 11,
которое состоится « ____ » _____ 202__ г., время _____ ч.

Заведующий МАДОУ № 11

_____/_____/

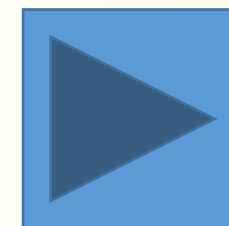
« ____ » _____ 202__ г.

Ознакомлен (а) _____/_____/

« ____ » _____ 202__ г.

Второй экземпляр мною получен _____/_____/

« ____ » _____ 202__ г.



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
(МАОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел. 228-07-70, dou11@mailkrsk.ru

МАОУ № 11

№ 2 от

29.09.2023 г.

Присутствовали:

Сашина С.С. (старший воспитатель, председатель ППк), Власова Н.Е. (заместитель
Заведующего по УВР, секретарь ППк), Пашковская А.В. (педагог-психолог), Лакотина Л.В.
(учитель-логопед), Лебедева Е.С. (учитель-дефектолог)

Иванова Ана Моритна - ребенок-представитель ребенка
Иванова Ана Моритна
Воспитатель: Марина ? Н.
Истор. по ФК - Никола В.В.

Повестка дня:

1. Обсуждение результатов обследования ребенка
на наличие АР.
2. Рекомендации экспер-о.в. в отношении ребенка.
3. Присвоение АСН на АРЗ ввиду АР.

Ход заседания ППк:

СЛУШАЛИ:

С.С. - АР разработано на все дети для
той категории. Она различна на сайте.
Она же можно с ней ознакомиться.
Разрабатывать будет И.В.И.
Иванова Ана Моритна - ребенок не был, не было
оценки, пробили линии
Воспитатель Марина ? Н. - ребенок в группе
с детьми по возрасту. Этот поговорит со ФК.
Линия с пробами, ограниченными задачами.
Линия, она не может кардинально
неправильно строить предложения, говорит
словами слов. Чуждым.
Психолог: диагн. к школе промис. Показал
и много. Оказ катерии, показавшие по
ситуации. и так. и по катерии.
Видно чужое жаль. Видно причина-алф.
Сери салют. и показав не может,
только с помощью вопросов, т.е. отвечает
на них. Ответы не фактив. Внимания дитно
отвлекается. Нет убойной мотивации. В основном
игровой д.ти делал, принимал на себе
каждо - то роль (котенка).

Детский
то.м.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
(МАОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел. 228-07-70, dou11@mailkrsk.ru

В обучении проявляет активность, и в первую очередь
от ситуации. Проявляет высказывание
о своих знаниях, но считается в своих знаниях.
Создает ситуации успеха, и проявляет только
его действия, инициативы, инициативы, инициативы
работы, действия.
Проявляет работу по своим навыкам, развитию
своей речи, внимания, инициативы, инициативы, инициативы
Лакотина: Автоматизированная сенсорная игра
Психолог: на развитие крупной моторики,
на развитие мелкой моторики, инициативы, инициативы

Решение ППк:

1. Разработать план коррекционной работы до 5.10.23
оптимальными способами.
2. Разработать ИОМ до 5.10.23.
- 3.

Председатель ППк

/Сашина С.С./

Члены ППк:

Заместитель заведующего

по УВР

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

/Власова Н.Е./

/Пашковская А.В./

/Лакотина Л.В./

/Лебедева Е.С./

Иванова Ана Моритна
Никола В.В.
Марина ? Н.
Иванова Ана Моритна
Никола В.В.
Марина ? Н.
Иванова Ана Моритна
Никола В.В.
Марина ? Н.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»
(МАДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел. 228-07-70, dou11@mailkrsk.ru

Согласие родителей (законных представителей) воспитанника на
проведение психолого-педагогического обследования специалистами

ППК

Я, _____ ФИО
_____ родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
..... (нужное подчеркнуть).

(ФИО ребенка, группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического
обследования и организацию психолого-педагогического сопровождения
специалистами консилиума (далее ППК) МАДОУ №11

«__» _____ 20__ г. / _____
..... (подпись) (расшифровка подписи)

Журнал консультаций специалистов (письменный/электронный)

вариант 1

Дата	Время	Консультируемый	Повод обращения	Проблемы	Результат консультации	Подпись

вариант 2

Характер консультации	дата	Консультируемый		Данные о ребенке		Характер проблемы	Результат консультации/ рекомендации
		Ф.И.О.	код	Ф.И.О.	код		

ЖУРНАЛ Учета заседаний ППК и воспитанников, прошедших ППК

Начат 01 сентября 2022
Окончен _____

№ п/п	дата	Тематика заседаний <*>	Вид консилиума (плановый/внеплановый)
1.	13.05.21	Утверждение плана мероприятий на период с 01.09.2022	плановый
2	14.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	внеплановый
3	14.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	плановый
4	14.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	плановый
5	14.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	плановый
6	15.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	плановый
7	15.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	плановый
8	15.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	плановый
9	16.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	плановый
10	16.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	плановый
11	16.05.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	плановый
12	01.10.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	внеплановый
13	01.10.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	внеплановый
14	13.11.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	внеплановый
15	30.11.21	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанника	внеплановый

<*> - утверждение плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования воспитанника; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанником; зачисление воспитанников на коррекционные занятия; направление воспитанников в ПМПК; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией); экспертиза адаптированных основных образовательных программ ОО; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.

ЖУРНАЛ направлений воспитанников на ТПМПк

Начат 01.05.2012

Окончен _____

№ п/п	ФИО воспитанника, группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
1	Колесникова Василиса Александровна	08.06.2011	определение способов обучения ребенка и обучение ребенка	Психосо- раль, непосред- ственно в детском	Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным 6 представителям) Я, <u>Колесникова Елена Александровна</u> ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а). «28» 05 2012 г. Подпись: <u>ЖК</u> Расшифровка: <u>Колесникова Е.А.</u>
2	Колесникова Василиса Александровна 14.11.2010	14.11.2010	определение способов обучения ребенка и обучение ребенка	Психосо- раль, непосред- ственно в детском	Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным 6 представителям) Я, <u>Жадва Елена Александровна</u> ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а). «28» 10 2012 г. Подпись: <u>Ж</u> Расшифровка: <u>Жадва Елена Александровна</u>
3	Крибяткина Виктория Александровна 11.09.2010	11.09.2010	определение способов обучения ребенка и обучение ребенка	Психосо- раль, непосред- ственно в детском	Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным 6 представителям) Я, <u>Крибяткина Елена Александровна</u> ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а). «28» 10 2012 г. Подпись: <u>Ж</u> Расшифровка: <u>Крибяткина Е.А.</u>