

Теоретические основы детского форсайта»



Форсайт-технология (англ. Foresight – видение будущего) - это инструмент прогнозирования и формирования будущего.



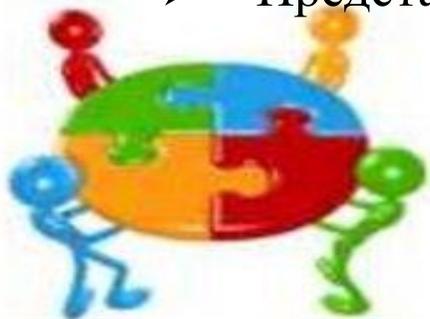
Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Дошкольное образование направлено:

- на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- на основе индивидуального подхода;
- ...и специфичных для детей такого возраста видов деятельности.

ФОР ДО:

- Развивать умение детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход;
- Договариваться о продуктивных действиях;
- Выдвигать и доказывать свои предположения;
- Представлять совместные результаты деятельности.

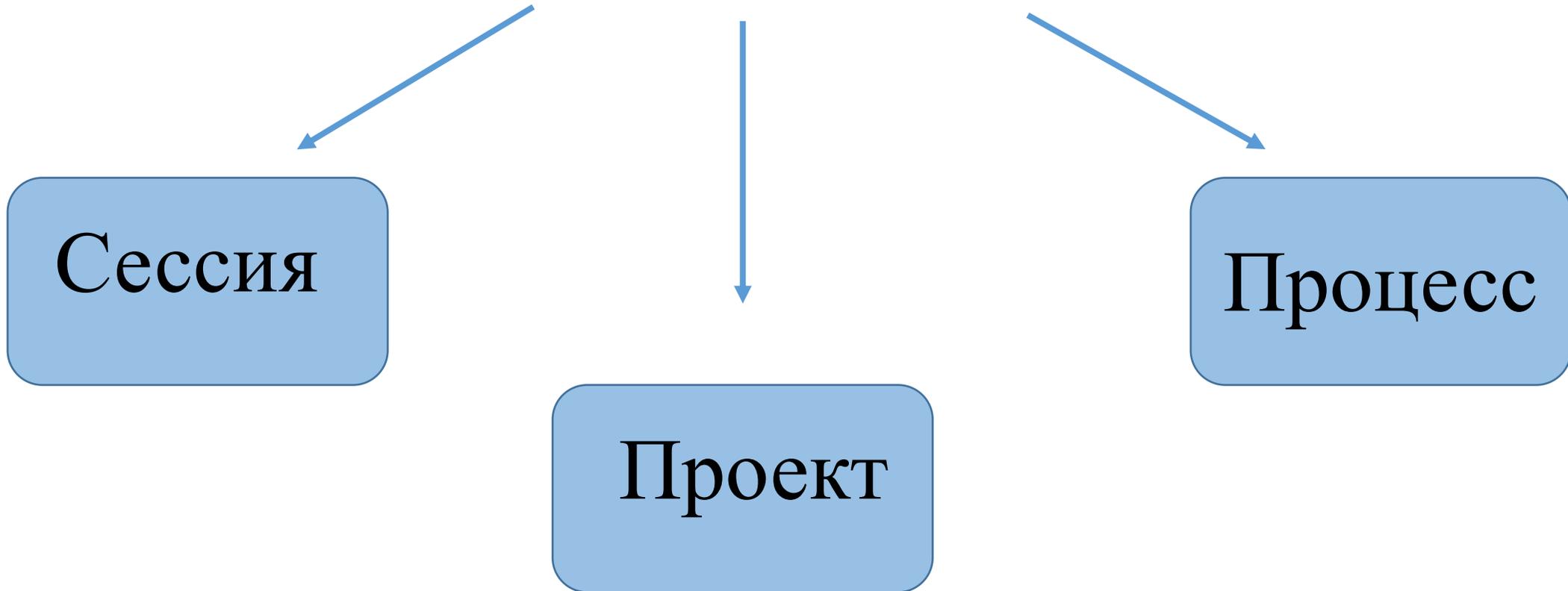


Задача Форсайт-технологий:

- выявить варианты возможного будущего, сформулировать альтернативные ориентиры для участников Форсайта, а значит не только запланировать или составить долгосрочный прогноз, но и стать участниками реализации.
- Форсайт-технологии способствуют развитию неформальных взаимосвязей между участниками и помогают создать единые представления о ситуации (о будущем).



Виды реализации форсайта



Основные принципы форсайта:

- Будущее творимо - оно зависит от прилагаемых усилий.
- Будущее вариативно - возможно много вариантов будущего.
- Будущее нельзя спрогнозировать или предсказать, можно быть к нему готовым.
- Есть зоны, по отношению к которым можно строить прогнозы, но наши действия не предопределены (возможные риски).



Применение форсайт-технологии

в работе с педагогами

в работе с родителями

в работе с детьми



Этапы реализации технологии «Детский форсайт» (группы)

- 1 этап - Выявление/определение проблемы.
- 2 этап - Проведение форсайт-сессии.
- 3 этап - Создание дорожной карты.
- 4 этап - Реализация дорожной карты.
- 5 этап - Представление результатов деятельности



Этапы реализации технологии «Детский форсайт» (ДОУ)

- 1 этап - Получение информации о проблемах и их ранжирование по важности.
- 2 этап - Проведение форсайт-сессии с лидерами детского совета (создание образа желаемого будущего в виде дорожной карты).
- 3 этап - Выход лидеров в свои группы с презентацией дорожной карты.
- 4 этап - Формирование команд в группах по реализации дорожной карты (дети, воспитатели, родители).
- 5 этап - Проведение форсайт-сессии с обсуждением результатов реализации дорожной карты, представление продукта нового образа будущего.
- 6 этап - Представление результатов деятельности для всех участников (оформление информационных стендов, детское телевидение)



Спасибо за внимание!

