

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11»

СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРСАЙТ-  
ТЕХНОЛОГИИ «ОСТОРОЖНО,  
ГОЛОЛЕД!»



## Виды реализации форсайта

```
graph TD; A[Виды реализации форсайта] --> B[СЕССИЯ]; A --> C[ПРОЕКТ]; A --> D[ПРОЦЕСС];
```

### СЕССИЯ

Участники  
(лидеры)  
встречаются  
и обсуждают  
желаемое  
будущее

### ПРОЕКТ

Цикл событий,  
в котором есть  
часть  
форсайт-  
технологии

### ПРОЦЕСС

Полноценный  
форсайт как  
процесс

# I ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

- ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ «ЛИДЕРАМИ» ГРУПП;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
- ВЫРАБОТКА ИДЕЙ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ
- РАЗРАБОТКА «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» С ФИКСАЦИЕЙ ИДЕЙ



**ПРОБЛЕМА**

**Очень скользко , когда идут  
дети на прогулку, когда иут в  
детский сад**





# РАБОТА В ГРУППАХ

- **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ «ЛИДЕРАМИ» ДЕТЯМ ГРУППЫ**
- **СБОР ИНИЦИАТИВ ДЕТЕЙ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ, С ФИКСАЦИЕЙ В ДОРОЖНОЙ КАРТЕ**
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЛ (ЧТО И КАК БУДЕМ ДЕЛАТЬ)**
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ (РОДИТЕЛИ, ДЕТИ ДРУГИХ ГРУПП, РКФЗ)**
- **ВЫБОР ОБРАЗА**





# II ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

- **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА/ПРОДУКТА**
- **ОБСУЖДЕНИЕ ПРОДУКТА (ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ)**



# ЗАВЕРШАЮЩЕЕ ДЕЛО







# РЕЗУЛЬТАТЫ

- **ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ, УЧИТЫВАТЬ ИНТЕРЕСЫ И МНЕНИЯ ДРУГИХ**
- **ОВЛАДЕВАЮТ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ (ОБСУЖДЕНИЕ, ВЫДВИЖЕНИЕ ВЕРСИЙ, ИДЕЙ, ДОГОВАРИВАТЬСЯ С ДРУГ ДРУГОМ), ПОДВОДИТЬ ИТОГИ;**
- **СОБЛЮДАТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ;**
- **ВЫПОЛНЯТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ;**
- **ЗАНИМАТЬСЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ;**
- **РЕШАТЬ АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ВЕДЬ БОРЯСЬ С ГОЛОЛЕДОМ ДЕТИ НЕ ТОЛЬКО ПОМОГАЮТ ДРУГИМ ЛЮДЯМ, НО И ДЕЛАЮТ ЭТО ДЛЯ СВОЕЙ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ).**