

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию»

660077 г.Красноярск, ул.Весны, 16., тел. 228-07-70

Согласовано:
на заседании родительского
комитета
«14» апреля 2016 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №11
_____ Т.М. Михайлова
«14» апреля 2016г

ПРОЕКТ
«Здоровый малыш»

Координатор проекта: Михайлова Т.М.

Рабочая группа: Власова Н.Е.

Целюк Н.В.

Белоносова Е.П.

Сашина С.С.

Давлятшина И.С.

Красноярск, 2016г

ПРОБЛЕМА

Цель реализации Программы:

1. - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
2. - *развитие личности детей дошкольного возраста с экологически ориентированным сознанием;*
3. - *приобщение к истории, культуре, природному и социальному миру Красноярского края.*

Задачи реализации Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;
- 10) *создание условий для формирования экологической культуры, через все виды детской деятельности и организацию развивающей предметно-пространственной среды;*
- 11) *воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом, развитие чувств эмпатии к объектам природы;*

12) формирование представлений детей об истории, современности, жизни города Красноярска и Красноярского края, его природных и культурных особенностях

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- сохранение физического и психического здоровья;
- освоение основных двигательных действий;
- подготовка к физическому воспитанию в школе;
- профилактика заболеваний;
- укрепление здоровья средствами физической культуры
- приобщение к здоровому образу жизни.

Ежегодно в начале учебного года составляется план физкультурно-оздоровительных мероприятий на год:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- «Пятиминутки здоровья», включающие в себя: дыхательную, зрительную, пальчиковую, логоритмическую гимнастики /ежедневно/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю/2 в спортивном зале, одно – на территории детского сада.
- Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
- Полоскание горла /ежедневно/.
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей /ежедневно/
- Игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза)
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /ежедневно/
- «Дни здоровья» /ежемесячно/
- Физкультурные праздники / 2 раза в год/ ; развлечения /ежемесячно/
- Проветривание / ежедневно /
- Витаминизация, соки
- Профилактические прививки
- Организация работы с родителем по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.
- Психогимнастика Чистяковой

Для реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы определенные условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, их физическому и психическому развитию. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ имеются: физкультурный зал, оснащенный современным оборудованием; спортивная площадка на улице; физкультурные уголки во всех возрастных группах; медицинский и процедурный кабинеты; психологический кабинет.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в

летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на спортивной площадке. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

В своей работе инструктор по физической культуре детского сада использует различные виды занятий, среди которых преобладают:

- сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности;
- занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей;
- занятия-тренировки основных видов движений;
- занятия по традиционной схеме: подготовительная часть, общеразвивающие упражнения, подвижные игры;
- занятия-зачеты, на которых дети сдают физические нормативы на время.
- мониторинг посещаемости, заболеваемости и развития физических показателей развития.

Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, считаем невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

Результаты мониторинга показывают

- незначительное, но увеличение уровня заболеваемости детей с 8,4 % в 2013г до 8,7 % в 2015г;
- уровень посещаемости детей остается на приблизительно одном уровне в 60 %;
- увеличение детей со 2 и 3 группой здоровья, наличие детей 4 и 5 группой здоровья, для которых необходимы особые условия организации двигательной активности (1 группа – 53 ребенка, 2 группа – 219 детей, 3 группа- 64 ребенка, 4 группа- 2 ребенка, 5 группа – 4 ребенка – инвалида)

При организации двигательной деятельности детей часто возникает проблема с организацией прогулок и занятий на спортивной площадке детского сада.

Анализ состояния оборудования спортивной площадки и соответствия его современным требованиям показал, что в целом размещение спортивного оборудования на спортивной площадке соответствует требованиям СанПина и обеспечивает реализацию образовательной программы нашего учреждения по физическому развитию детей.

При этом были выявлены и проблемы:

- часть спортивного оборудования, изготовленная из дерева, пришла в негодность и была демонтирована или подлежит демонтажу.

- такие спортивные формы "Шведская стенка", "Паутинка", "Рукоход" не соответствует росту и возрасту детей и в силу этого не востребованы и не используются;
- часть оборудования требует обновления с эстетической точки зрения и в целях повышения безопасности;
- при проведении физкультурных занятий беговая дорожка не используется в полном объеме из-за деформации асфальтового покрытия;
- отсутствие разделения спортивной площадки для проведения подвижных и спортивных игр (футбольного поля, площадки для волейбола, баскетбола).

Это затрудняет проведение занятий на свежем воздухе, оздоровительная работа осуществляется не в полной мере. Поэтому для улучшения физического состояния и здоровья детей необходимо создать более благоприятные условия на территории ДООУ для их физической активности, а именно **необходима реконструкция и обновление оборудования спортивной площадки ДООУ.**

Реконструкция и обновление оборудования спортивной площадки станет хорошим звеном в развитии физических показателей, обеспечит возможность сохранения здоровья за период пребывания в детском саду, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность детям попробовать и реализовать свои потребности в разных видах спорта в любое время года.

Проект направлен на улучшение здоровья детей - через участие в подвижных развивающих играх. Реализация проекта позволит обеспечить детям возможность для активной физической деятельности. А это значит, улучшение общего самочувствия, здоровья воспитанников, умение взаимодействовать в команде.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: Создание условий для совершенствования двигательной активности и оздоровления детей в детском саду посредством реконструкции спортивной площадки, приобретения нового спортивного оборудования.

ЗАДАЧИ:

- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников, профилактика опорно-двигательных, простудных и других заболеваний.
- Создать обстановку психологического комфорта и безопасности личности ребенка.
- Формировать общую культуру, организацию содержательного досуга, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
- Реконструировать в соответствии с современными требованиями спортивную площадку детского сада, обновить спортивное оборудование и приобрести новое.
- Использовать дополнительные возможности (финансовые и материальные) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, местное сообщество, выявить среди родителей деловых партнеров.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: воспитанники, родители, сотрудники детского сада.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1.Подготовительный этап (ноябрь 2015 – март 2016) - создание проекта.

На подготовительном этапе проекта были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Осуществлен мониторинг мнений родителей по вопросам организации оздоровительной работы в детском саду.

В анкетирование приняло участие – 67% родителей, из них:

- 49 % родителей считают, что их дети болеют часто;
- 41% готовы оказать помощь в преобразовании;
- 48 % готовы оказать материальную помощь;
- Не готовы оказывать помощь – 1%.

- Разработан план-макет обновленной спортивной площадки, составлен список оборудования подлежащего демонтажу, обновления, приобретения;
- Подготовлена сметная документация;
- Оформление проекта;
- Презентация проекта родительской общественности на заседании общего родительского комитета с последующим обсуждением на родительских собраниях групп и размещением информации по проекту на сайте ДОУ.

2. Основной этап – реализация проекта.

Реконструкцию спортивной площадки и обновление спортивного оборудования предполагается осуществить в несколько этапов:

1. Демонтаж устаревшего оборудования; создание игрового поля и беговой дорожки с безопасным покрытием. (апрель 2016 – август 2016)
2. Приобретение оборудования и атрибутов для спортивных игр: ворота для мини-футбола, волейбольные стойки и сетка, баскетбольные щиты, скамейки для отдыха; создание «дорожки здоровья». (по мере поступления)
3. Обновление имеющегося спортивного оборудования и приобретение спортивного игрового комплекса. (по мере поступления).

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Улучшение состояния здоровья детей и, как следствие, снижение уровня заболеваемости, положительная динамика развития физических показателей детей.
- Полноценная возможность проведения физкультурных занятий (1 раз в неделю), оздоровительных мероприятий, индивидуальной работы по физическому воспитанию (ежедневно на утренней или вечерней прогулке) на обновленной спортивной площадке.
- Проведение спортивных досугов детей и родителей на спортивной площадке.
- Организация работы спортивного клуба по разным видам спорта.
- Участие МБДОУ в ежегодном районном конкурсе на лучшую территорию района в номинации "Лучшая развивающая площадка».

5. БЮДЖЕТ, КОММЕНТАРИИ К БЮДЖЕТУ

Финансирование проекта осуществляет благотворительная программа МБДОУ №11 БФПО Советского района г.Красноярска.

Смета реализации первого этапа реконструкции спортивной площадки:

№	Наименование	цена	Количество	Сумма с доставкой и монтажом
1	Подготовка основания под беговую дорожку. Земляные работы: выемка грунта, вывоз грунта, отсыпка ПГС толщиной 10 см, водоотведение, бетонирование с армировкой толщиной 7 см	1200	207	248 400
2	Резиновое бесшовное покрытие толщиной 10 мм с разметкой (беговая дорожка)	1380	183	252 540
3	Отсыпка песком футбольного поля, толщина 15 см	460	150	69 000
4	Демонтаж и вывоз устаревшего оборудования	0	Силами родителей	
	Ворота для мини-футбола малые		2	30060
	Стойки волейбольные (комплект)		2	10400
	Стакан для волейбольных стоек (комплект)		2	5368
	ИТОГО			615768

Смета реализации второго этапа реконструкции спортивной площадки:

№	Наименование	артикул	Количество	Сумма с доставкой и монтажом
1	Игровой комплекс "Поезд"	Ик23.2	1	133126
2	Спортивный комплекс с рукоходом		1	107092
3	Спортивный комплекс (полоса препятствий)	С175	1	138629
4	Бум	С031-2	1	8652
5	Гимнастические лавочки	ТНК - 06	8	43443
6	Флагшток		1	15736
7	Щит баскетбольный	СЭ- 044	1	12168
	ИТОГО			458846

До реализации проекта



На 01 сентября 2016 года

