

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11»

(МАДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, dou11@mailkrsk.ru

Проект

Моделирование развивающей предметно-пространственной среды с учётом принципа индивидуализации в ДОУ.

Срок реализации: март- август 2023г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования рассматривает РППС как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности (п.31.1).
- РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития (п.31.2).
- Федеральная программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РППС. В соответствии со ФГОС ДО возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы (п.31.3).
- РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению (31.4).
- При проектировании РППС ДОО нужно учитывать возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования (п. 31.5.);
- В соответствии с ФГОС ДО РППС должна быть содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной (п. 31.9.)
- РППС в ДОО должна обеспечивать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной

Индивидуализация дошкольного образования - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образовательного процесса.

Цель проекта

создание единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения

Задачи проекта:

- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать задачи, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, стране, окружающем мире;
- освоение педагогами новых образовательных технологий, формирующих в детях желание осваивать новое, учиться на протяжении всей жизни;
- овладение педагогами новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению их профессиональной компетентности;
- эстетизация и модернизация пространства детского учреждения с учетом требований современного дизайна и компетентностей педагогов ДОО.

Ожидаемые результаты

- Создание пространства детской реализации через внедрение в образовательный процесс продуктивных методов обучения, построенных с учетом индивидуальных и познавательных способностей ребенка.
- Обновление содержания образования по развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение инновационными педагогическими технологиями.
- Разработка методических разработок о способах создания пространства детской реализации.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, направленной на позитивную социализацию дошкольников, рассчитанной на детей с различными познавательными склонностями и возможностями.
- Активное включение родителей в образовательный процесс ДО, в совместные мероприятия.

«Здравствуйте, Я пришёл!»



«Приветствие»



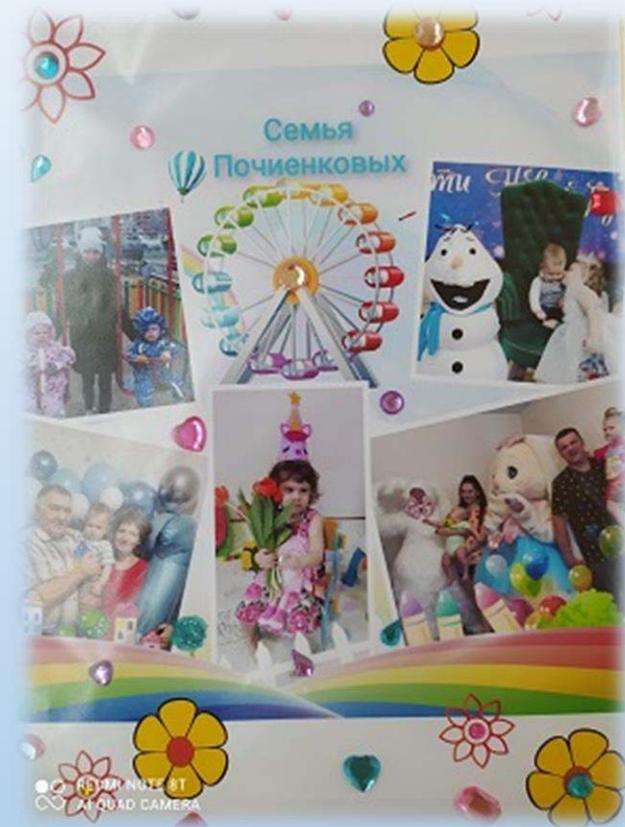
«Моё настроение»



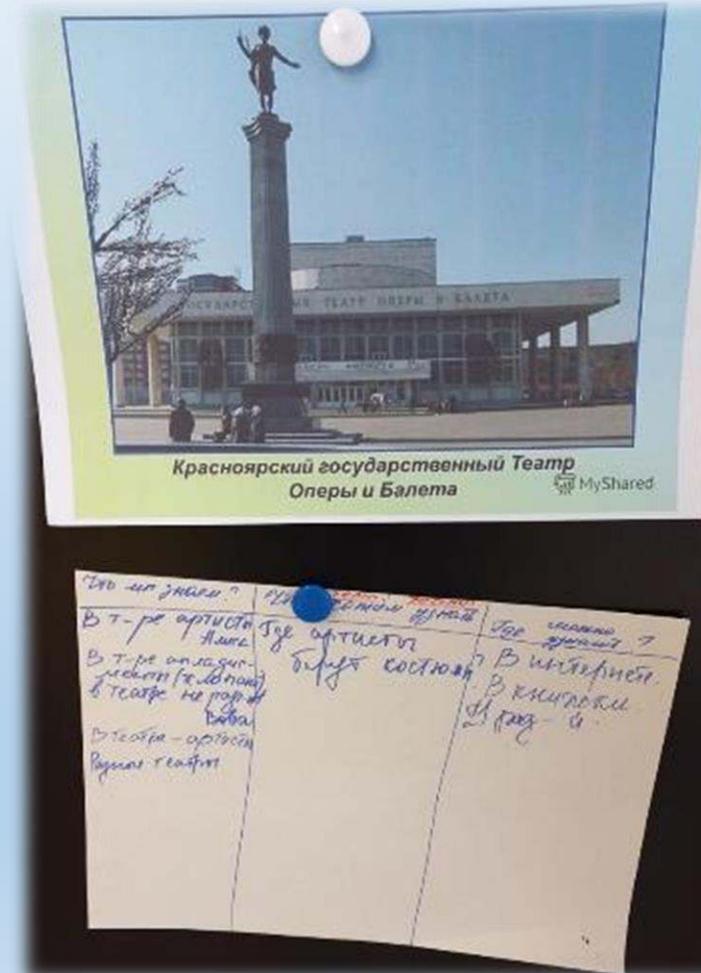
Уголок уединения.



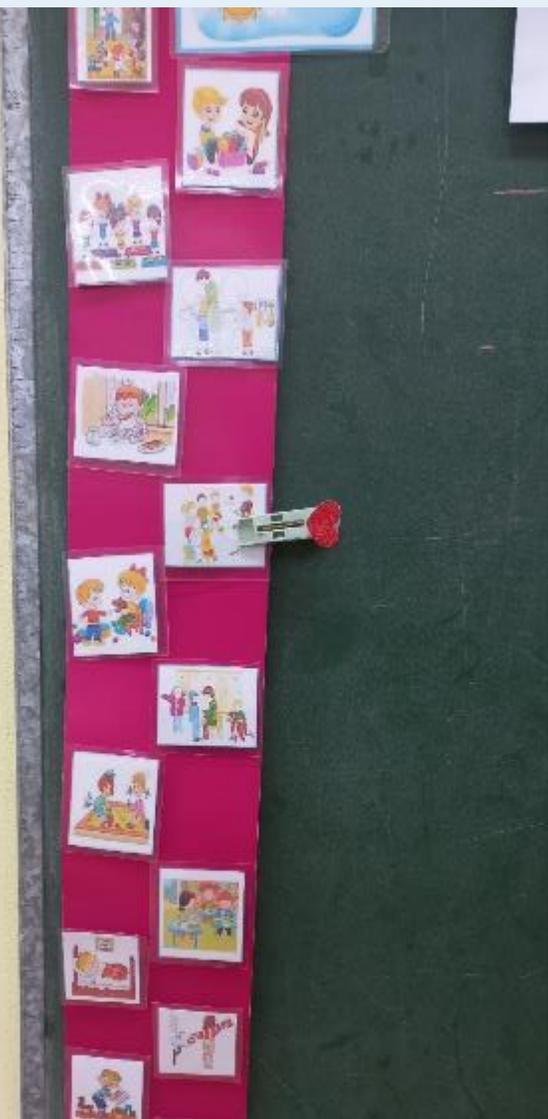
«Моя семья»



Утренний круг. Метод трёх вопросов.



Планирование деятельности



Планирование деятельности



«Наше творчество»

«Мой вернисаж»



Выставки личных работ



Выставки личных работ



Проектная деятельность.



«Детское телевидение»



Выбор деятельности.



Я расту!



Выставки книг. Буккроссинг.



Совместные работы с родителями



Макросреда МАДОУ

