

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 11

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Коммуникативные навыки	Ребенок: - легко вступает в контакт, проявляет активность в общении с взрослыми и сверстниками, - соблюдает нормы и правила, которым необходимо следовать при общении с окружающими; - проявляет собственную активность без участия и помощи взрослого, принимает на себя функцию организатора, выслушивает собеседника, согласовывает с ним свои предложения, договаривается, распределяет действия при сотрудничестве, - высказывает свою точку зрения в обсуждениях, используя различные речевые средства.
2. Любознательность	Ребенок: - активен в получении информации познавательного характера о природе, мире предметов, мире отношений и своем внутреннем мире: - задает вопросов взрослым и сверстникам; - интересуется причинно-следственными связями; - использует различные источники информации для получения ответа на свой вопрос - пытается сам объяснить явления окружающего мира.

3. Саморегуляция	Ребенок: - сам инициирует деятельность (в том числе игры) связанную с решением различных задач; - при столкновении с затруднениями в решении проявляет настойчивость, стремится к получению результата; - самостоятельно, по собственной инициативе стремится к тому, чтобы выполняемые действия соответствовали требованиям, запрашивает у взрослого промежуточные и итоговые оценки; - самостоятельно выполняет различные правила, сам при необходимости корректирует свое поведение в соответствии с нормами

3. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
24/80%	6/20

4. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
22/73%	8/27%