

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ № 11)

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х): ключевые компетентности на этапе завершения дошкольного периода: *добросжелательность, коммуникативность, саморегуляция.*

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: *«Школа юного исследователя», «Лаборатория юных исследователей»); «Волонтерство» (для детей старшего дошкольного возраста); технология «Клубный час» (для детей старших и подготовительных групп), групповой сбор, сюжетно-ролевые игры, ситуации общения.*

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- *психологическая диагностика.*

- *педагогическая диагностика через игровую деятельность, проблемные ситуации.*

- *деятельность рабочей группой по разработке системы ВСОКО МБДОУ № 11.*

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: *создание и работа рабочей группы по разработки системы оценки качества индивидуального развития детей, в т.ч. ключевые компетентности на этапе завершения дошкольного возраста, внесение изменений в годовой план работы в соответствии с содержанием «Дорожной карты; начата деятельность по организации «Школы юных исследователей», реализация технологии «Волонтерство».*

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ http://kras-dou.ru/11/index.php?option=com_content&view=article&id=149&Itemid=175):