

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 11_____

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
31	30	1	29	5

Актуальная задача развития образовательной организации: создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности и улучшения качества предоставляемых услуг ДОУ через внедрение технологий «Бережливого производства»

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 11 _____

«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	- Освоить способы, методы и приемы активизации речи детей младшего дошкольного возраста. - Научиться развивать речь детей раннего возраста с помощью пальчиковых игр.	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Освоить технологию проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	1
«Поддержка инициативы детей»	Освоить педагогическую технологию «Утренний круг».	1
«Игра»	- Освоить методы и приемы организации игры с детьми раннего возраста. - Освоить социо-игровые приёмы в работе с детьми дошкольного возраста.	2
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	- Научиться создавать интерактивные игры, упражнения для интерактивной доски. - Научиться создавать видеоролики для организации образовательного процесса с детьми 6-7 лет. - Научиться создавать интерактивные игры для детей 5 - 7 лет. - Научиться создавать видеоролики для организации образовательного процесса с детьми. - Освоить технологию создания презентации в программе Power Point в работе с детьми дошкольного возраста.	8

	- Освоить технологию создания видеороликов в программе “Sony Vegas Pro. - Научиться создавать презентации для работы с детьми второй младшей группы. - Научиться создавать виртуальные экскурсии для детей старшего возраста как приобщение к культурной жизни своего города.	
«Структурирование образовательного процесса»	Выстроить эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса (специалисты ДОУ, родители), работающих с детьми ОВЗ разной нозологии для получения быстрой адресной помощи в дошкольном учреждении	1
«Индивидуализация образовательного процесса»	- Научиться создавать АОП для ребенка ОВЗ ЗПР 3-4 года	1
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	- Освоить методы и приемы работы с детьми ОВЗ на музыкальных занятиях. - Освоить методы и формы работы с детьми ЗПР в организованной образовательной деятельности.	5
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Освоить технологию создания буклетов в работе с семьями воспитанников.	1
«Планирование и организация работы в группе»	- Освоить принципы «Бережливого производства» при организации РППС группы. - Освоить социо-игровые приёмы в работе с детьми дошкольного возраста.	2
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	- Освоить методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций младшего и среднего дошкольного возраста - Освоить работу с песком при коррекционно-развивающей работе с нейротипичными детьми и детьми ОВЗ. - Освоить формы и методы здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста.	6

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 11 _____

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	14
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	5
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	9

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	30
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	29
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	21
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	2
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/
«Дошколенок»	http://dohcolonoc.ru
Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»	http://festival.1september.ru/
Международная педагогическая академия дошкольного образования	https://mpado.ru/
Всероссийский журнал «Дошкольник»	http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html
Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» - электронная версия	https://e.psihologsad.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) Да <https://dou11krsk.ru/sveden/objects#elektronno-obrazovatelnye-resursy>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е.