

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта МБДОУ № 11 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2020-2021 учебный год

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от «26» ноября 2020



Согласовано:
Заведующий МБДОУ № 11
С.М. Сухих

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

– обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;

применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;

– используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч.года	Задачи и действия организации	Действия и мероприятия ДОУ	Ответственный, сроки
1. ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	1. Проведение педагогического совета по результатам достижения приоритетно выделенных в 2018г. личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни 2. Анализ форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, и способов опосредованного оценивания. 3. Круглый стол «Дорожная карта: Реализация направлений в МБДОУ № 11» 4. Подготовка аналитической справки ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель (октябрь 2020-ноябрь 2020)

	<i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	в КИМЦ и на сайте ДОУ 5. Участие в городском Фестивале успешных образовательных практик- 2021.	
1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i> 1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i>	1. Участие в цикле семинаров городской базовой площадки по распространению опыта по разработке ВСОКО 2. Корректировка ВСОКО МБДОУ №11 с включением ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 3. Размещение на официальном сайте ДОУ доработанное «Положение о ВСОКО»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель <i>(сентябрь 2020-май 2021)</i>
2.«КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	4.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i>	1. Участие в деятельности районных методических объединений педагогов ДОУ по реализации единой методической темы «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников». 2. Педагогическая мастерская: «Эффективные формы и методы организации деятельности на метеоплощадке»	Педагоги ДОУ <i>(сентябрь 2020-май 2021)</i> Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель <i>(сентябрь 2020-май 2021)</i>
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Оформление заявки на 2021 год по обучению на курсах повышения квалификации по актуальным для педагогов ДОУ направлениям. 2. Проведение цикла семинаров для педагогов ДОУ по внедрению в практику работы дистанционных форматов. 3. Участие молодых специалистов ДОУ в работе городской «Школы молодого воспитателя». 4. Участие творческой группы педагогов ДОУ в городском конкурсе «Лучший образовательный проект». 5. Организация деятельности городской базовой инновационной площадки по познавательно-	Педагоги ДОУ <i>(сентябрь 2020-май 2021)</i> Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, <i>(сентябрь 2020-май 2021)</i> Заместитель заведующего по

		исследовательской деятельности по теме «Метеоплощадка в ДОУ».	УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ (сентябрь 2020-май 2021)
3.«ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.			
2.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	2.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 2.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 2.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Ознакомить педагогический коллектив ДОУ с показателями и результатами мониторинга пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. 2. Организовать обучение административного и педагогического состава ДОУ навыкам здорового питания	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель (сентябрь 2020-май 2021) Заведующий МБДОУ (октябрь 2020-июнь 2021г.)
3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколавание»)	3.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021) 3.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с учётом образовательных модулей дополнительного	1.Взаимодействие с ТПМПК Советского района по сопровождению детей с ОВЗ и определению образовательных условий для них. 2. Взаимодействие с Научно-практическим центром «Клиника современных когнитивных и реабилитационных технологий» (НПЦ Клиника СКИРТ) для оказания консультационной, практической помощи при работе с детьми разной нозологии.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, (сентябрь 2020-май 2021)

	образования («расшколивание») <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i>		
--	--	--	--