



**Дорожная карта МБДОУ №11 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты направления» на 2018-2019 уч.год.**

Задачи 2018-2019 уч.года	Задачи и действия ДОУ	Действия и мероприятия ДОУ	Сроки, ответственные	Результат
1. «Достижение образовательных результатов»				
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более трех) готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	Создание рабочей группы по подготовке плана мероприятий МБДОУ №11 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: приоритетные направления» на 2018-2019 уч. год.	Октябрь 2018г. заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Решение педагогического совета МБДОУ №11: • Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни • Подготовка плана мероприятий МБДОУ №11 по реализации приоритетных направлений развития МСО согласно дорожной карте на 2018 – 2019 уч.год.
	1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу	Заседания рабочей группы по выделению форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному	Ноябрь 2018 Заведующий Рабочая группа	Решение по итогам заседания рабочей группы, включающей выделенные социально – нормативные характеристики: 1. Саморегуляция:

Задачи 2018-2019 уч.года	Задачи и действия ДОУ	Действия и мероприятия ДОУ	Сроки, ответственные	Результат
1. «Достижение образовательных результатов»				
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более трех) готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	Создание рабочей группы по подготовке плана мероприятий МБДОУ №11 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: приоритетные направления» на 2018-2019 уч. год.	Октябрь 2018г. заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Решение педагогического совета МБДОУ №11: • Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни • Подготовка плана мероприятий МБДОУ №11 по реализации приоритетных направлений развития МСО согласно дорожной карте на 2018 – 2019 уч.год.
	1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению	Заседания рабочей группы по выделению форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Ноябрь 2018 Заведующий Рабочая группа	Решение по итогам заседания рабочей группы, включающей выделенные социально – нормативные характеристики: 1. Саморегуляция: • Доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;

	достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик			• самостоятельность и ответственность за свои поступки; • воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности 2. Коммуникативные навыки: • умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством речевого высказывания в ситуации общения; • умение задавать вопросы взрослым и сверстникам; • умение договариваться о совместных действиях с другими 3. Познавательная активность: • интерес к предметам окружающего мира; • владение навыками познания окружающего мира
		Заседания рабочей группы по определению форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	Декабрь – Январь 2019г Заведующий Рабочая группа	Определение опосредованных форм и способов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

				<i>при проведении педагогической диагностики</i>
		Осуществление контроля и анализа качества образовательной деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	Май 2019 <i>заведующий, зам.зав. по УВР</i>	Аналитическая справка по итогам контроля с выявлением слабых и сильных сторон применения опосредованных форм и способов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик
1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО 1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных	Круглый стол «Эффективные формы и способы педагогической деятельности, реализующие требования ФГОС ДО» (анализ применяемых форм и способов и знакомство с новыми современными формами и способами) Заседание методического совета по выбору новых форм, реализуемых в 2018 -2019 уч.г , способствующих повышению качества образования эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь 2018г <i>заведующий, зам.зав. по УВР старший воспитатель</i> 1 декада Декабрь 2018г. <i>заведующий, зам.зав. по УВР старший воспитатель</i>	Протокол анализа об эффективности использования форм и способов в МБДОУ № 11 Решение методического совета о внедрении новых технологий: • «Школа юного исследователя» • «Волонтерство» Внедрению программы раннего развития детей «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой;

	программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО			С.Ю.Мещеряковой • <i>Внести изменения в содержание технологии «Клубный час»</i>
	1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения	Создание творческих групп по следующим направлениям: • «Школа юного исследователя» • «Волонтерство» • «Клубный час»	В течение учебного года Заведующий зам.зав. по УВР	Созданы творческие групп. Разработаны локальные акты по организации творческих групп
		Разработка творческими группами плана мероприятий по внедрению новых технологий: • «Школа юного исследователя» • «Волонтерство» Разработка плана мероприятий по изменению содержания технологии «Клубный час»	Январь – май зам.зав. по УВР старший воспитатель Рабочая группа	Разработан план мероприятий по внедрению технологий: • «Школа юного исследователя» для каждой возрастной группы • «Волонтерство» для подготовительных (январь) и для детей старшего дошкольного возраста (февраль) • Изменения содержания Клубного часа для детей старших и подготовительных групп
		Реализация планов мероприятий по внедрению и реализации форм и способов образовательной деятельности по внедрению новых технологий • «Школа юного исследователя» • «Волонтерство	Январь - май	Апробированы новые образовательные технологии • «Школа юного исследователя» • «Волонтерство

		Участие в фестивале успешных практик ДО с представлением технологий по развитию саморегуляции и познавательной деятельности у дошкольников (по результатам внедрения технологий): • «Школа юного исследователя» • «Волонтерство»	Апрель - Май 2019гг зам.зав. по УВР стар. воспит., педагоги МБДОУ № 11	Участие педагогов в городском Фестивале успешных практик ДО Представление культурных практик: • «Волонтерство» • «Школа юных исследователей»
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО 1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х)	Участие в работе городской площадки по ВСОКО (МБДОУ № 55) - разработать НПД по организации ВСОКО ДОУ; - разработать критерии оценки качества образования в ДОУ - проведение процедуры оценки качества образования	Октябрь 2018г – май 2019 Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель Рабочая группа	Разработанная система ВСОКО ДОУ № 11, В ходе мониторинга будут оцениваться сформированность: • Саморегуляция-эмоционально-волевая сфера; • Коммуникативные навыки- социальная готовность; • Познавательная активность-интеллектуальная готовность

	ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО 1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО.	Заседание рабочей группы по разработке ключевых показателей процесса формирования выделенных ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых ВСОКО ДОО и критериев по степени их сформированности	Январь – март 2019 <i>Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель Рабочая группа</i>	1. «ECERS-Шкалы» для комплексной оценки качества образования в ДО 2. Опосредованное оценивание ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. Как инструмент оценивания коммуникативных навыков, саморегуляции, познавательной активности: • игровая деятельность; • участие в социально – значимых акциях; • проблемные ситуации, анализ ситуаций детьми
		Апробация диагностического инструментария в организованной и свободной деятельности по выявлению и формированию эффективных форм и способов оценивания ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	Декабрь 2018 – январь 2019 <i>зам.зав. по УВР, старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп МБДОУ № 11 (02, 11,12)</i>	Разработанная педагогическая диагностика на этапе завершения дошкольного образования

		Разработка локальных актов по ВСОКО ДОО и размещение на сайте МБДОУ №11	Октябрь 2018 – март 2019 Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель Рабочая группа	Размещение материалов по ВСОКО на сайте МБДОУ № 11 в разделе «Проектное управление» до 30 марта 2019 г.
		Заседание рабочей группы по результатам апробации диагностических ситуаций выявления и технологий формирования критериев социально – нормативных характеристик	Март 2019 зам.зав. по УВР старший воспитатель Рабочая группа	Аналитическая справка о эффективности использования форм и способов педагогической деятельности, сформированности личностных качеств (по трем выделенным социально-нормативным характеристикам), определяющим готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.
«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые	2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной	Анализ самообследования педагогов МБДОУ № 11 за 2017-2018 уч.год.	Август 2018г Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель	Анализ работы МБДОУ № 11 за 2017-2018 учебный год
		Организация проведения открытой образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений педагогами групп	Октябрь, январь, май 2019гг зам.зав. по УВР старший воспитатель	Открытые мероприятия: • на базе МБДОУ № 11 • для студентов ККПК № 2; • в рамках работы ОМО, РМО; • в рамках недели «Открытых дверей»

технологией организации образования	организации 2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты.			для родителей; • <i>отчетная ОД по итогам деятельности педагогов</i> • <i>сборник открытых мероприятий за 2018 – 2019 уч.год</i>
		Организация тематических, аналитических семинаров и планерок по вопросам реализации эффективных образовательных форм и технологий.	<i>Ноябрь - декабрь 2018г</i> Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель	<i>Годовой план работы МБДОУ №11</i>
		Цикл обучающих семинаров для педагогов МБДОУ № 11 по освоению новых компетенций	<i>Декабрь 2018-Май 2019гг</i> зам.зав. по УВР старший воспитатель	
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании	Создание «Школы цифровых технологий»	<i>Сентябрь 2018 – май 2019гг</i>	<i>Создание и использование цифровых образовательных ресурсов педагогами МБДОУ № 11 с привлечением внешних специалистов КИМЦ</i>
	2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса	Проведение внутренних семинаров по повышению компетенций педагогов в использовании цифровых технологий в образовательной деятельности	Заведующий зам.зав. по УВР	
	2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического	Методическое и технологическое обеспечение «Школы цифровых технологий»	<i>В течение 2018 2019 учебного года</i> зам.зав. по УВР старший воспитатель	<i>Обеспечение ноутбуками и сетью Интернет групп ДОУ</i> <i>Разработан проект по методическому</i>

	обеспечения образовательного процесса.			<i>сопровождению педагогов МБДОУ № 11</i>
2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации 2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития 2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО	Проведение самообследования педагогических кадров по выявлению дефицитов в профессиональной деятельности. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь 2018 – ноябрь 2018гг зам.зав. по УВР старший воспитатель	Выявлены дефициты. Изучены нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогов. Разработана «Программа профессионального развития педагогических кадров ДОУ», включающая: - прохождение курсов повышения квалификации; - самообразование; - организация методических мероприятий в ДОУ (семинары, тренинги, педагогические советы) - участие в профессиональных сообществах (РМО, ОМО) - участие в профессиональных конкурсах разного уровня - создание личных сайтов
		Разработать персонифицированные программы	Сентябрь 2018 – май 2019гг	Разработаны персонифицированные программы

		профессионального развития каждого педагога	<i>Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель</i>	<i>профессионального развития</i>
2.4. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования	2.4.1. Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования	Участие в работе площадок по ВСОКО предъявления успешного опыта образовательных организаций	(декабрь 2018, май 2019)	<i>Предъявлен опыт создания системы ВСОКО МБДОУ № 11</i>
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»				
3.1. Обеспечить в развивающей предметно- пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	Организация нового инфраструктурного пространства для экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Школа юных исследователей»	<i>Октябрь 2018 -февраль 2019г</i> <i>Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель Рабочая группа</i>	<i>1. Специально оборудованное помещение в ДОУ 2. Разработанная программа на каждый возраст. 3. Участие в районном конкурсе «Центр экспериментирован ия в ДОУ»</i>
		Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы детей с учетом вариативного использования образовательных	<i>Октябрь 2018 – август 2019г</i> <i>Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель Рабочая группа</i>	<i>В соответствии с планом на 2018 -2019 уч.год МБДОУ № 11</i>

		пространств МБДОУ №11		
3.2. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.2.1. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций 3.2.2. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018) 3.2.3. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15	Расчет экономического эффекта при переходе на аутсорсинг; Приведение локальных нормативных актов в соответствии с деятельностью при переходе на аутсорсинг МБДОУ	Сентябрь 2018 – декабрь 2019гг <i>Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель</i>	Переход на аутсорсинг по уборке служебных помещений, по стирке белья
		Создание на официальном сайте МБДОУ № 11 раздела «Красноярский стандарт качества образования»	Ноябрь 2018г <i>Заведующий</i>	Создан раздел «Красноярский стандарт качества образования»
		Разработка «Дорожной карты МБДОУ № 11»	Сентябрь 2018 – май 2019гг <i>Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель</i>	Размещение на сайте МБДОУ № 11 в разделе «Красноярский стандарт качества образования»
		Создание рабочей группы МБДОУ № 11 по «Совершенствованию локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций»	Сентябрь 2018 – май 2019гг <i>Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель</i>	Размещение на сайте МБДОУ № 11 в разделе «Красноярский стандарт качества образования»

	января 2019 .30 марта 2019г. 30 июня 2019) 3.2.4. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019) 3.2.5. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)	Мониторинг изменений в законодательстве РФ, региона; своевременное внесение изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с действующим законодательством	Сентябрь 2018 – май 2019гг Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель	Локальные акты соответствуют действующему законодательству
3.3. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.3.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019) 3.3.2. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)	Проведение рефлексивных планерок с использованием материалов муниципального мониторинга деятельности учреждений для коррективки деятельности ДОУ		Составление плана корректировки деятельности учреждения по результатам мониторинга дошкольных учреждений

3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.4.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019)	Организация на сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов	Сентябрь 2018 – май 2019гг Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель	Размещение на сайте МБДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов
		Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ № 11	Сентябрь 2018 – май 2019гг Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель	
3.5. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	3.5.1. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (сентябрь 2018 – июнь 2019)	Заключение договоров аренды с ООО «Я – чемпион»	Сентябрь 2018 – май 2019гг Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель	Положительная динамика в спросе данных образовательных услуг
4. «Образовательное партнерство»				

4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами	4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) эколого-биологической направленности (сентябрь 2018 – июнь 2019)	Взаимодействие с Красноярским педагогическим колледжем № 2	Сентябрь 2018 – май 2019г зам.зав. по УВР	Базовая площадка для проведения практики студентов
		Взаимодействие с ККИПК	Сентябрь 2018 – май 2019г зам.зав. по УВР	В соответствии с планом на 2018 -2019 уч.год МБДОУ № 11
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с	4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно	Разработка и реализация проекта эколого-туристической направленности с социальными партнерами в рамках реализации «Школы юных исследователей»	Сентябрь 2018 – май 2019г Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель	Организация экскурсий в: • «Коза – дереза» • --«Дендрарий» • «Музей леса» • «Столбы» (экологическая тропа) • «Музей космонавтики»
		Расширение спектра дополнительных образовательных услуг 1. ООО «Я-чемпион»; 2. ООО «Развитие»; 3. ООО «Радуга»	Сентябрь 2018 – май 2019г Заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель	

различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.	выделенных образовательной организацией. (сентябрь 2018 – январь 2019) 4.2.2. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4.2.3. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)			
---	---	--	--	--

4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования	4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)	Разработка локальных актов и регламента обращений участников образовательных отношений по организации питания в ДОУ	Ноябрь 2018г Заведующий зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Работа групп общественного контроля: -по организации питания - по безопасности в ДОУ - по антикоррупции
---	---	---	--	--