

**Структурные компоненты
индивидуального образовательного маршрута воспитанника (ИОМ)
МБДОУ № 11**

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (наименование документа с указанием данных ребенка (Ф.И.О., возраст ребенка, срок реализации ИОМ, авторы, разработчики).

(например,
 ФИО ребенка _____
 Дата рождения _____
 Фамилия имя отчество мамы _____
 Фамилия имя отчество папы _____
 Дата оформления ИОМ, постановки на учет _____
 Причина постановки на учет (одаренность, проблемы поведения, стойкое неусвоение ООП ДО, ОВЗ и т.д.) _____
 Запрос: _____

 Возраст на начало коррекционно-развивающей работы: _____
 Дата обследования: _____
 воспитатель _____
 Педагог-психолог _____
 Учитель-логопед _____

2. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ. Диагностический паспорт.

Итоговые данные на ребенка (характеристика)

Проблемные зоны	Достижения и успехи
Определяются проблемные области в развитии ребенка как доминантные для разработки ИОМ	Устанавливаются позиции успешности ребенка в образовательном процессе (интересные для него виды деятельности)
Направления педагогического взаимодействия с ребенком ЦЕЛЬ: _____	

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.

Содержание и технология реализации ИОМ

Задачи	Условия	Содержание работы	Периодичность
--------	---------	-------------------	---------------

	сопровождения ребенка в деятельности (методы и приемы)	специалистов (формы)	проведения
			ИОМ рассчитан: __ Частота занятий: педагог - _____ педагог - психолог ____ учитель - логопед ____ другие специалисты __ <ul style="list-style-type: none"> • ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени • 2 раза в неделю в рамках индивидуальной работы • 1 раз в неделю в ходе НОД

Организация взаимодействия с родителями

Направления работы	Формы работы	Периодичность
Информационно-аналитическая и консультационно-рекомендательная работа		1 раз в месяц 1 раз в квартал 2 раза в год
Психолого-педагогическое просвещение		1 раз в месяц 1 раз в квартал 2 раза в год
Участие родителей в событийной жизни ДОУ		1 раз в месяц 1 раз в квартал 2 раза в год

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

1. График проведения индивидуальных занятий в **группе** (например, понедельник - утренние часы 8.00-8.15, среда – вечерние часы 15.10 – 15.25);
2. График индивидуальных занятий с **узким специалистом** (например, вторник 10.00-10.15, четверг 10.15-10.30)
3. Внесение в предметно пространственную среду элементов индивидуализации

Наименование элемента	С какой целью вносится	Сроки размещения/пополнения