

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 05.04. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ №11
_____/_____
Приказ № 78 от "31".03.2022г.

**Результаты
самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №11»
за 2022год
(по состоянию на 31.12.2022г.)**

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» (далее -ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ № 57 от 25.05.2016г. «О порядке подготовки и организации проведения самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Основной целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Тип учреждения:	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Статус	муниципальное учреждение
Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МАДОУ Детский сад № 11)
Руководитель	Сухих С.М.
Адрес организации	660077, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Весны, 16
Телефон, факс	(391) 228-07-70
Адрес электронной почты	dou1@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Официальный сайт	https://dou1krsk.ru
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ Л035-01211-24/00240661 от 15.03.2018г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее –ДОУ) расположено в жилом районе города Красноярска, вдали от производственных предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 348 мест. Общая площадь здания- 3033,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2494 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ № 11 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о Наблюдательном совете, Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение о родительском комитете ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), охват 62% сотрудников.

Педагогическим коллективом ДОУ реализовывалась Программа развития на 2021-2024 года. Основная **цель** программы - создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности и улучшения качества предоставляемых услуг ДОУ через внедрение технологий «Бережливого производства». В 2022 были проведены мероприятия по реализации Программы:

- проведено картирование рабочих мест сотрудников;
- систематически проводятся педагогические мероприятия с детьми по у них формированию бережливого мировоззрения;
- сделана визуализация пространства во всех возрастных группах.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы, открытые просмотры), результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, на общем собрании трудового коллектива и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Со структурой управления ДОУ можно познакомиться на официальном сайте учреждения в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2022 году система управления ДОУ оценивается как эффективная, учитывающая мнения как работников, так и родительской общественности.

1.3. Реализация образовательных программ и образовательного процесса

В 2022 году в дошкольном учреждении создавались условия для реализации:

- **основной образовательной программы**, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (2017г).

- **рабочей программы воспитания**, являющейся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Целью программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

- **адаптированных образовательных программ** для детей с ЗПР и ТНР.

В содержание ООП ДО включен разработанный модуль основной образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, который расширяет содержание области познавательное развитие в части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию. В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу базовой инновационной площадки по внедрению ОП по познавательно-исследовательской деятельности. Были освоены и реализовались в ДОУ педагогические технологии «Образовательный геокешинг» (Путешествие по паутинке) и «Детский

форстайт». Совместно с детьми детского сада было проведено мероприятие «Экологическая экспедиция в природу».

Образовательный процесс ДОУ строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

- для детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет не более 20 минут в день. Продолжительность занятия составляет 10 минут.

- для детей младшей группы общеразвивающей направленности (четвертый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 30 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

- для детей средней группы общеразвивающей направленности (пятый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 40 минут. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

- для детей старшей группы общеразвивающей направленности (шестой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

- для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 90 минут. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Расписание занятий составляется так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. В процессе образовательной деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные (развлечения, праздники; экспериментирование; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра; вечера-досуги и т. д.) и инновационные (проектная деятельность, утренний круг, план-дело-анализ, метод 3-х вопросов, социальные акции, «Клубный час», «Детское телевидение») формы работы с детьми. Это позволяет педагогам предоставлять детям возможность высказывать свое мнение, спланировать собственную деятельность, активно используя в образовательном процессе ситуации выбора – практического и морального (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий).

В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности. Конкретное содержание форм работы зависит от возрастных индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В группах **комбинированной направленности** осуществлялась образовательная деятельность воспитанников с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. В настоящее время в ДОУ получают дошкольное образование по АООП 20 детей:

- 9 детей по АООП с ЗПР, 1 ребенок со сложным дефектом;
- 10 детей по АООП с ТНР.

Для организации коррекционной работы в учреждении осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ через организацию деятельности психолого-педагогического консилиума ДОУ. Было проведено 39 заседаний ППк (15 плановых и 24 внеплановых). Выдано 19 направлений на ТП ПМПк.

Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами (педагогом психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями комбинированных групп), рекомендованными ТП ПМПк в соответствии с индивидуальными направлениями развития, а также участия детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей.

В 2022 году продолжили реализацию Рабочей программы воспитания, комплексно-тематический план воспитательной работы. **Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С детьми организуются беседы о нормах и правилах поведения, личностных качествах человека (литературные герои, оценка достижений детей и т.д.). Также реализуются мероприятия, направленные в том числе на формирование ценностей, указанных в РПВ. Педагоги привлекают детей к участию в социально значимых акциях. Центры активности содержат материалы по различным направлениям воспитательной работы. Все материалы в центрах активности доступны детям

Мероприятия комплексно-тематического плана осуществлялась в разных: праздники и развлечения, продуктивные виды деятельности, конкурсы, экспозиции, музыкальные и литературные гостиные выставки продуктов детско-взрослого творчества. Были проведены мероприятия к «Дню знаний», «Всемирный день домашних животных», «День народного единства», «День Города», «День матери», «День Российского флага», «День Защитников Отечества», «День космонавтики», «День Победы», «День рождения А.С. Пушкина», «День России» и другие.

В циклограмме культурных практик определена периодичность **организации игры**, в том числе с участием взрослого (ежедневно). Образовательная программа МАДОУ №11 содержит описание условий РППС для организации игры. Детям предоставляется возможность для организации самостоятельной деятельности и игры в соответствии с режимом дня. Дети играют в групповом помещении и на прогулочном участке. Дети сами выбирают игры и определяют их содержание, взрослый старается не вмешиваться в этот выбор, только по просьбе детей может включиться. Педагоги в группах показывают детям образцы различных игровых действий, расширяют представления детей, необходимых для организации игр, учит как играть в игры с правилами, способы использования игровых материалов. Дети играют в различные виды игр, в том числе в подвижные и спортивные игры. Дети для игры объединяются в малые группы, пары и т.д. В пространстве группы выделено место для организации игр в соответствии с возрастом детей. В группах есть игрушки и материалы для сюжетно-ролевой игры, но не всегда в достаточном количестве (игрушки-предметы оперирования, игрушки-персонажи). Игры и материалы для игры соответствуют возрастной группе не всегда. В центрах активности (познавательный, развития речи, математики и логики и др.) также организовано место для развивающих игр. Все материалы и атрибуты для игр находятся в свободном доступе для детей.

В групповых комнатах созданы центры активности деятельности детей, которые оснащаются материалами и пособиями, продуктами детской деятельности, производимой в рамках тематических недель. Большое внимание в течение 2022 года уделялось индивидуализации образовательного процесса, поэтому в группах появились стенды:

«Здравствуйте, я пришел!», «Именинник группы», «Экран настроения», «Давай, поздороваемся!» и др.

- для организации самостоятельных видов деятельности: «живые» и магнитные стены, которые способствовали организации разнообразных видов детской деятельности;
- в приемных выделились места для организации выставок работ по продуктивным видам деятельности, где дети самостоятельно размещают свои рисунки, поделки. Дети презентуют свои работы родителям, сотрудникам ДОУ, детям группы. Также эти места служат для организации персональных выставок.
- во всех группах сделаны визуализация и навигация всех центров активности.
- дети самостоятельно разрабатывали правила поведения в группе и в центрах активности и размещали их в своей группе.

Образовательная деятельность осуществлялась не только в групповых помещениях ДОУ, но и в «Лаборатории Фиксиков», находящаяся в отдельном помещении, на метеоплощадке, на оборудованном огороде «Ребяткины грядки», позволяющему детям проводить наблюдения, уход за огородными культурами (посадка, полив, прополка).

С учетом деятельностного подхода к обучению детей был создан новый объект для организации познавательно-исследовательской деятельности «Воробьиная гостиная», где расположились кормушки, находящиеся на уровне детей, доступные для насыпания корма, проведения наблюдения за птицами, «Красная книга Красноярского края», где с помощью куар-кода можно узнать информации о редких птицах региона, посчитать птиц, поиграть в развивающие игры, стол со скамейками – здесь дети могут поиграть в дидактические и настольные игры, зафиксировать результаты своих наблюдений, нарисовать рисунок и расположить его на выставке детских работ. Данные объекты оборудованы в соответствии с возрастными образовательными задачами и способствуют эффективной реализации образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности «Юный исследователь».

Содержание образовательной программы освоено воспитанниками всех возрастных групп. По итогам заключительной педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат освоения Программы. Низкий уровень показали воспитанники с особыми возможностями здоровья (ЗПР), однако у данных детей наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом.

В 2022 году в дошкольном учреждении осуществлялись **дополнительные образовательные услуги** по направлениям:

- художественной направленности (хореография, тестопластика, поделки из ниток и материалов «Чудеса из ниток», игра на детских музыкальных инструментах «Веселый оркестр», вокальная студия «Соловушка»);
- социально-педагогической (услуги логопеда, «Подготовка к школе»);
- физкультурно-оздоровительной (фитнес).

Дополнительным образованием было охвачено 152 воспитанника.

В помещениях МАДОУ № 11 оказывают платные образовательные услуги на условиях договора аренды ООО «Я Чемпион» - (занятия футболом), ООО «Детский клуб Развитие» - (английский язык, творчество), ИП Муравьева Ю.В. (физическая культура с элементами хореографии), ИП Ванчайтис Я.С. (элементы большого тенниса) – всего занимаются 288 детей.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

Психологическая диагностика выпускников ДОУ проводилась только с согласия родителей (законных представителей) детей. Было обследовано 58 воспитанников подготовительных к школе групп. Для определения уровня развития психических и познавательных процессов, мотивационной готовности ребенка к школе использовались следующие методики: «Десять слов», «Последовательность событий», «Треугольники», «Четвертый лишний», «Методика Керна-Йирасека», «Разрезные картинки», «Мотивация» (Гинзбург), графический диктант, «Домик».

При обследовании были получены следующие результаты: из 58 выпускников ДОУ, 44 выпускника (80%) готовы к школьному обучению, 10 человек (27%) – условно готовы и 1 (3%) ребенок – не готов (ребенок ЧДБ, очень редко посещал дошкольное учреждение).

Воспитанники ДОУ регулярно принимают *участие в мероприятиях* (фестивалях, конкурсах, акциях) различного уровня – районного, муниципального, всероссийского:

№п/п	Наименование конкурса (акции)/ уровень	Результаты
1.	Открытый городской инклюзивный конкурс чтецов «Семья ковчег спасения»	участники
2.	Международный конкурс детского творчества «Сказки народов Красноярского края» (в номинации «Иллюстрация к народной сказки»)	Лауреат 1 степени – 1 ребенок, 7 детей - участники
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ воспитанников в номинации «Рисунок и плакат «Энергия – основа всего»	Участники
4.	Творческий городской конкурс «Белкоград – нарисуй дом для белок в Центральном парке»	4 ребенка 1 приз зрительских симпатий
5.	Открытый районный конкурс детского творчества «Рождественский ангел»	Диплом 1 степени - 1 ребенок Диплом 2 степени - 4 ребенка Диплом 3 степени – 1 ребенок
6.	Районный открытый городской конкурс детских рисунков «Краски Земли 2022» , посвященный памяти художника А.Г. Поздеева	Участие – 1 ребенок
7.	Районный дистанционный конкурс детского художественного творчества «Подснежник - 2022»	Участники – 3 ребенок
8.	Районный Фестиваль двигательной активности:	участники
9.	«Дошкольная лига чемпионов»	участники
10.	Сундучок здоровья («Малыши- крепыши», «День рождения Снеговика», «На зарядку становись!»)	участники
11.	Детский керлинг	участники
12.	Беговеля	участники
13.	«Русские шашки»	2 место в округе «Взлетка»

Вывод: В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для детей ЗПР, ТНР соответствуют ФГОС ДО и обеспечивают получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для получения дошкольного образования, а также на следующих ступенях. Увеличился охват детей МАДОУ №11 дополнительным образованием.

1.4. Медико-социальные условия их пребывания в ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что способствует обеспечению охраны здоровья детей и работников. В ДОУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закалывающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой Красноярской детской поликлиники № 3, в соответствии с их функциональными обязанностями.

Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья детей. В дошкольном учреждении проводятся профилактические осмотры детей (перед

поступлением в детский сад, за год до поступления в школу) врачами-специалистами (невропатолог, окулист, стоматолог и др.), с анализом лабораторного обследования и распределением на медицинские группы для занятий физической культурой с определением функциональной готовности к обучению в школе.

В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с воспитанниками, кабинеты: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал.

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- «Минутки здоровья», включающие в себя: пальчиковую, корригирующую, дыхательную, логоритмическую и другие виды гимнастики;
- психологические, релаксационные упражнения на снятие напряжения;
- используются элементы арт-терапевтических технологий: сказкотерапия, игротерапия, музыкотерапия.

Большое внимание уделяется созданию условий для обеспечения психологической безопасности детей в адаптационный период:

- это гибкий режим дня - сокращенное пребывание в детском саду в первые адаптационные дни;
- для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, любимые игрушки;
- имеется возможность побыть наедине с собой в «Уголках уединения».

В ДОУ обеспечен оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе;
- прогулки с включением игровых упражнений, подвижных и хороводных игр;
- музыкально-ритмические занятия;
- физкультурные минутки, «Минутки здоровья»;
- физкультурные досуги, праздники.

В ДОУ осуществляется привлечение семьи к формированию у детей здорового образа жизни и культуры здоровья.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ удовлетворительные. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Организация питания детей.

Работа по организации питания строится на основании нормативной документации. Организация питания ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ.

Питание в детском саду осуществляется на основании 20-дневного меню, разработанное в 2020 году. Питание четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), второй завтрак в виде кисломолочных напитков.

В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. В ДОУ работает бракеражная комиссия, осуществляется претензионная работа.

В течение года осуществляется медико-педагогический контроль за организацией питания в ДОУ, общественный контроль с привлечением родительской общественности.

Пищеблок учреждения укомплектован квалифицированным персоналом, повара имеют 5 и 6 разряд. Сотрудники пищеблока обеспечены специальной одеждой, имеются должностные инструкции, инструкции по пользованию оборудованием, памятки по текущей дезинфекции и генеральной уборки.

Технологическое и холодильное оборудование пищеблока находятся в исправном состоянии, пополняется в течении года необходимым инвентарем и специальным оборудованием.

В 2022 году замечаний со стороны контролирующих органов по организации питания детей не выявлено.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников социальными партнерами.

Чтобы выбрать стратегию образовательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	325	100%
Полная	301	92,6%
Неполная с матерью	24	7,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	28,9%
Два ребенка	154	47,3%
Три ребенка и более	77	23,8%

В 2022 году использовались разнообразные формы работы: это проведение мастер-классов для родителей по организации совместной деятельности с детьми, проведение родительских собраний, новые формы проведения конкурсов с участием родителей, привлечение родителей к проектированию и проведению мероприятий с детьми.

Родители принимали участие в подготовке детей к конкурсам:

- конкурс рисунков «Сказки народов Красноярского края»;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- городской инклюзивный конкурс чтецов «Семья ковчег спасения»;
- конкурс «Дети о войне и Дне Победы»;

В тесном взаимодействии с родителями в 2022 году был реализован инфраструктурный проект по созданию развивающей площадки «Воробьиная гостиная». Родители были активными участниками разработки самого проекта, демонтажа старого оборудования и возведение новых объектов. В результате данный проект принял участие в районном конкурсе «Енисейская Сибирь» где заняли **3 место**.

С целью довести до родителей информацию в доступной форме, сформировать у родителей стойкого понимания их обязанностей и ответственности, информирования о ежедневной жизнедеятельности воспитанников, регулярно идет размещение на информационных стендах практического материала, информации о деятельности детей в детском саду, рекомендаций, советов, заданий, а также размещение нормативных документов, объявлений, папок-передвижек и др. На официальном сайте постоянно идет размещение информации о изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду, была создана страничка в Instagram, «ВКонтакте», на котором освещается деятельность с детьми в ДОУ. Имеются родительские группы в Viber, для более оперативного взаимодействия с ними. В

течение 2022 года продолжили работу в такой форме как «Детское телевидение», идет освещение интересных и важных мероприятий, проводимых в детском саду.

В ДОУ проводился ежегодный (в гугл-форме на официальном сайте ДОУ) и в каждой группе социологический опрос родителей о степени их удовлетворённости услугами ДОУ и профессиональной деятельностью педагогов. В анкетировании принимает участие от 73 % до 88% (каждой группы) родителей от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОУ составляет 81% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Руководствуясь статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родителям ДОУ предоставляются льготы имеющим:

•детей, находящихся под опекой (попечительством) - 100% освобождение от родительской платы.

- детей-инвалидов, детей с ОВЗ - 100;
- имеющих статус многодетной семьи (3 и более детей);
- для семей участников СВО.

Вывод: Взаимодействие с семьями и социальными партнерами способствовало созданию условий для позитивного развития воспитанников, расширению образовательного пространства учреждения, повышению педагогического мастерства педагогов. Необходимо выйти на более широкий круг взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы (школа искусств, центры творчества и др.)

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 57 человека. Заведующий – Сухих Светлана Михайловна, стаж в данной должности 5 лет. Заместитель заведующего по УВР Власова Надежда Евгеньевна, стаж в должности 21 год, заместитель заведующего по АХЧ Клаптенко Евгения Алексеевна, стаж в данной должности 4 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 96,7%. Коллектив стабильный, есть молодые специалисты - 3 (10%) педагогов, стажисты, имеющие опыт работы более 20 лет - 11 (36,7%) педагогов.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2022 году педагогический коллектив состоял из 31 человек, из них:

- воспитателей - 24 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 7 человек (1 учитель-логопед, 1учитель-дефектолог,1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Высшее образование имеют 19 педагогов (61,3%), педагогическое образование имеют 7 педагогов (22,6%) из них 4 воспитателей (13%);

Среднее специальное –12 педагогов (33%), из них педагогическое образование у 8 (25%) педагогов, в том числе 7 воспитателя (22,6%).

Специальное дошкольное образование есть у 16 педагогов (51,6%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Всего: 30 педагог.</i>	<i>аттестованы в 2022 году</i>
Высшая квалификационная категория	12	8
Первая квалификационная категория	10	3
На соответствие занимаемой должности	0	0

В 2022 году ДОУ работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В мае 2022 года с педагогами МАДОУ была проведена процедура самообследования соответствия профессиональных компетентностей Профессиональному

стандарту «Педагог», что позволило определить основные дефициты педагогов. На основе выявленных дефицитов в ДОУ разработана и реализуется программа повышения квалификации, и индивидуальные образовательные маршруты для устранения этих дефицитов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в своем ДОУ и других дошкольных учреждений, участвуют в работе РМО, ГБП, изучают новинки периодической и методической литературы. В течение 2022 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие методические выставки литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Количество педагогов, прошедших **курсы повышения квалификации** в 2022г. – 5 человек – 16,7%. Повышение квалификации педагоги осуществляли на базе ККПК№2 и КГАУ ДО ПО ККИПК ПП РО по программам:

- «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 ч
- «Организация проектной деятельности в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72ч.
- «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании детей», 72ч.
- «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушением развития и их семьям» 72ч
- «Применение интерактивных и цифровых технологий в музыкальном образовании детей (по стандарту Ворлдскиллс) по компетенции «Преподавание музыки в школе»»),

В настоящее время 13 (44%) педагогов имеют курсовую подготовку по организации работы с детьми ОВЗ и их родителями.

Таким образом, 96,7% педагогов имеют курсы повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 месяца.

Направление на курсы повышения квалификации осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов, который был разработан на основании требований профессионального стандарта «Педагог». Обучение на курсах повышения квалификации способствовало устранению дефицитов педагогов в их профессиональном развитии. Более подробно с информацией о квалификации педагогических работников учреждения можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ № 11 в разделе «Руководство. педагогический состав».

В 2022 году в дошкольном учреждении осуществлялась деятельность педагогов в творческих группах. Работали группы по направлениям:

- «Познавательно-исследовательская деятельность»,
- «Внедрение медиации в ДОУ»,
- «Внутренняя система качества образования с использованием шкал МКДО»,
- «Благоустройство ДОУ».

Каждая творческая группа работала по разработанному плану мероприятий. Были проведены мероприятия по реализации задач годового плана (повышение компетентности педагогов в вопросах развития речи дошкольников, внедрение форм работы с детьми по индивидуализации образовательного процесса, по формированию личности юного горожанина, организация педагогических мероприятий с детьми и родителями, разработан и реализован инфраструктурный проект «Воробьиная гостиная»). В результате данной деятельности у педагогов повысился профессиональный уровень в вопросах, актуальных на современном этапе работы учреждения, увеличилась активность участия их в методической работе ДОУ.

Коллектив педагогов принимает активное участие в работе РМО по направлениям «Художественно-эстетическое развитие», «Ранний возраст», в рамках деятельности городских базовых площадок по познавательно-исследовательской деятельности, внедрение медиации в ДОУ и проведение процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО, представляя свой опыт работы для педагогического сообщества района и города. Были показаны педагогические мероприятия с детьми с использованием технологии

«Образовательный геокешинг», представлен опыт работы в рамках работы в городские базовые площадки в рамках работы в «Презентационной недели» по темам:

- старший воспитатель Сашина С.С. по теме «Развивающая площадка «Птичья гостиная»»

- заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. презентовала опыт по теме на - «Область качества «Образовательный процесс. Показатель «Исследовательская деятельность»»».

- педагог-психолог по теме: «Медиативные техники в работе воспитателя».

В августе 2022 г. делились опытом работы на «Фестивале успешных образовательных практик» «Развитие инициативности детей на развивающей площадке «Птичья гостиная»».

Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах, акциях профессиональной и творческой направленности районного и муниципального уровня:

- «Молодой воспитатель – 2022» педагог вошла в 10 лучших педагогов;
- «Воспитатель года - 2022» - участник,
- Краевой экологической конкурс «Зеленый кошелек» - участники;
- Районный этап городского конкурса «Самая благоустроенная территория социальной сферы» - 1 место;
- Городской детско-взрослый фестиваль «Коробка»;
- 1 педагог является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие», где обменивается своим педагогическим опытом с педагогическим сообществом Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение является площадкой для педагогической практики студентов Красноярского краевого педагогического колледжа № 2: первый, второй и третьего курсы.

Вывод: ДОО укомплектован педагогическими кадрами преимущественно высшего профессионального образования, возрастной ценз разный: есть молодые педагоги, а также, стабильный коллектив педагогов-стажистов (за 50 лет). Осуществляется методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов, через курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в профессиональном стандарте педагога (приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н).

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности определено образовательными программами, реализуемыми в ДОО. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех областей образовательных программ, а также для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОО имеется фонд методической литературы. Также имеется спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми.

Библиотека методической литературы является составной частью методической службы и располагается в отдельном помещении, в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, реализуемых в МАДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В течение 2022 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами, а также средствами обучения и воспитания для организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ по разным нозологиям.

1.9. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов города Красноярск. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру присутствует полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет входы (выходы) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение по периметру и дополнительное освещение прогулочных участков в вечернее время. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (12 видеокамер, монитор). Охрану в дневное время осуществляли частное охранное предприятие ООО «Красохрана», в ночное время сторожа. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой (24 часа), также есть в наличии тревожные кнопки в каждой группе ДООУ, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Детский сад находится в микрорайоне «Взлетка» Советского района города, в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые и спальня комнаты отделены друг от друга.

Территория детского сада включает:

- 12 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами и игровыми модулями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, лабиринтами и др.

- спортивную площадку, которая оснащена спортивными игровыми модулями, способствующими развитию у детей основных движений: лазания, прыжков, равновесия и др., футбольное поле с воротами, беговую дорожку с мягким покрытием, спортивный модуль для занятий с детьми ОВЗ.

- экологическую тропу с 7 точками, зону отдыха, метеоплощадку, огород, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники. В 2022 году был реализован инфраструктурный проект по созданию развивающей площадки «Птичья гостиния».

- перекресток для организации образовательной и игровой деятельности детей по ПДД. Но данный объект требует дооборудования пособиями и объектами (светофор и дорожные знаки, пункт ГИБДД, заправка, остановка и др.)

Оборудованы кабинеты: медицинский, методический, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, английского языка и живописи. Имеется музыкальный и физкультурный залы. Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

За период 2022гг. в ДООУ обновлена материально-техническая база:

Отремонтировано:

- 2 буфетных в групповых ячейках: заменены трубы и освещение, двери, произведена укладка кафеля стен и пола;

- косметический ремонт веранд и МАФ на прогулочных участках;
- произведена замена деревянного настила на прогулочных верандах 2 групп;
- произведен косметический ремонт пищеблока;
- произведен косметический ремонт 4 групп, 1 кабинетов;
- Произведена укладка линолеума в игровой первой младшей группе.

Приобретено:

- мебель в групповые комнаты: столы – 6 шт. (группа 01, 07, 02), стеллажи (гр.07), стульчики- 43шт (гр. 10,09), кровати 3-х ярусные (гр.10), кабинки в группу 02, полотеничницы (гр. 04,08);

- мебель для кабинетов – столы, тумбы, диваны, полки;

- переоборудована буфетная в 11 группе: установлен новый кухонная мебель, новые ванны для мытья посуды, посудомоечная машина, в группе 04 приобретен кухонный гарнитур;

- детские музыкальные инструменты для проведения образовательной деятельности по основной и дополнительной образовательным программам;

- пылесосы - 4шт;

- регулярно приобретаются канцелярские товары, методическая литература, игровой материал;

Проведено:

- испытание пожарных кранов;

- перекачка пожарных рукавов;

- противоклещевая обработка территории ДОУ;

- промывка и опрессовка систем водопроводных сетей.

В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт антитеррористической безопасности», в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В группах детей дошкольного возраста организуются следующие центры детской активности:

- в активном секторе: центр игровой деятельности, центр двигательной деятельности, центр безопасности, центр конструирования, центр музыкальной деятельности, центр театра.

- в спокойном секторе: центр детской книги, центр уединения, центр природы.

- в рабочем секторе: центр познавательно-исследовательской деятельности и трудовой деятельности, центр изобразительной деятельности, центр математики и развития речи, центр патриотического воспитания.

В групповых комнатах дети совместно со взрослыми подбирают названия и маркеры центров детской активности, разрабатывают, фиксируют и размещают в них правила поведения. Центры активности наполняются в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, материалы в них меняются, дополняются, заменяются по мере изучения темы, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей. Подобная организация развивающей предметно-пространственной среды побуждает воспитанников к самостоятельной деятельности, позволяет им выбирать вид деятельности, материалы и способ действий на основе собственных потребностей, объединяться подгруппами в 3-5 человек по общим интересам, чередовать интересные для себя занятия в течение дня.

В каждой группе находятся специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усилить эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью мультимедийных презентаций.

Используемые помещения	площадь помещения	Назначение помещения
Музыкальный зал	86,78 кв.м	Проведение музыкальных занятий, праздников, досугов во всех возрастных группах ДОУ. Проведение индивидуальной и подгрупповой работы по музыкальному воспитанию. Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)
Физкультурный зал	86,78 кв.м	Проведение физкультурных занятий, праздников, соревнований во всех возрастных группах ДОУ. Проведение индивидуальной и подгрупповой работы по физическому развитию. Организация дополнительных образовательных услуг (кружков) Проведение занятий по профилактике ОДА.
Спортивная площадка	960 кв.м	Проведение ежедневных физкультурных занятий Организация соревнований, спортивных праздников, развлечений.

Группы (планирование интерьера по принципу нежесткого центрирования)	мл. гр – 139,25 кв.м стр. гр – 167,34	Организация разнообразной деятельности детей в центрах активности: центр сюжетно-ролевой игры; центр развития речи, центр природы (опытно-экспериментальной деятельности); центр строительно-конструктивных игр; центр математики и логики (игротека); центр искусства (изобразительная деятельность) центр театрализованной деятельности; центр двигательной деятельности.
Методический кабинет	12,4 кв.м	Проведение методических мероприятий. Подготовка педагогов к занятиям, организации режимных моментов. Работа педагогов над самообразованием. Организация методических выставок, читательских, презентационных мероприятий.
Кабинет логопеда	12,38 кв.м	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих мероприятий для детей с ОВЗ. Подготовка учителя-логопеда к проведению диагностических, профилактических и коррекционных мероприятий. Проведение консультаций для педагогов и родителей
Кабинет психолога	12,38 кв.м	Проведение индивидуальной и подгрупповой психологической диагностики. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих мероприятий. Подготовка педагога-психолога к проведению диагностических, профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий. Проведение консультаций для педагогов и родителей
Кабинет учителя-дефектолога	12,38 кв.м	Проведение индивидуальной и подгрупповой психологической диагностики. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих мероприятий. Подготовка педагога-психолога к проведению диагностических, профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий. Проведение консультаций для педагогов и родителей
Лаборатория юных исследователей	12,38 кв.м	Проведение образовательной познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, 1 раз в месяц, начиная со 2-ой младшей группы.

В каждой группе находятся специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью мультимедийных презентаций.

Вывод: в учреждении создана необходимая для жизнеобеспечения и образования дошкольников материально-техническая база, соответствующая противопожарным, антитеррористическим, санитарным нормам и правилам, способствующая оптимальному функционированию и качественному оказанию услуг. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется, совершенствуется и приближена к требованиям ФГОС ДО.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении аттестации педагогических работников.

Для организации процедуры ВСОКО в дошкольном учреждении разработано «Положение о внутренней системе качества образования». В 2022 году были внесены изменения в положение о ВСОКО и его приложения, которые описывают критерии, показатели и индикаторы областей качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа» и «Взаимодействие с родителями».

В 2022 году МБДОУ в составе участников ГБП «ВСОКО с применением шкал МКДО» разработали методические рекомендации по обследованию к областям качества «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс» (показатели «Поддержка инициативы детей», «Особенности реализации воспитательного процесса», «Игра», «Проектно-тематическая деятельность», «Исследовательская деятельность и экспериментирование»). В 2022 году по разработанным областям качества («Образовательные ориентиры», «Образовательная программа» и «Взаимодействие с родителями») была проведена процедура ВСОКО: в течение года был организован мониторинг с использованием рабочих материалов, разработанных в 2021 и 2022 году.

В 2023 году планируется разработка материалов для проведения ВСОКО по областям качества «Образовательный процесс» (показатели «Строительство и конструирование», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд», «Использование информационных технологий», «Структурирование образовательного процесса», «Индивидуализация образовательного процесса») и «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ», а также применение разработанных карт мониторинга и контроля также данным областям качества. Разработка комментариев и методических рекомендаций к другим областям качества, а также применение карт мониторинга и контроля планируется в течение 2023-2025 г.г.

Вывод: Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МБДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения (в т.ч. «Отчет о результатах самообследования»)

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12. 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	350 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	350/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/2,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/3,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/2,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/ 66,7 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/ 16,6%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 33%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 30%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 / 76,7%
1.8.1	Высшая	12 / 40%
1.8.2	Первая	11 / 36,7%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,3 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	30 человек/ 91%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/355 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2494/ 7 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,4 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да