**Аналитическая справка по результатам анкетирования**

**«Удовлетворенность родителей работой учителя - логопеда».**

**Цель:** Выявить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) качеством работы учителя – логопеда Сходновой Ксении Альбертовны.

**Средство**: Анкетирование родителей воспитанников с речевыми нарушениями.

**Результат**: В анкетировании приняли участие 13 родителей детей с речевыми нарушениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Варианты | % ответившихиз числа анкетируемых |
| 1 | С удовольствием ли ваш ребенок посещает логопедические занятия? | Да | 76,9% |
| Нет | 7,7% |
| Затрудняюсь ответить | 15,4% |
| 2 | Чувствуете ли Вы, что учитель логопед доброжелательно относится к Вам и Вашему ребенку? | Да | 69,2% |
| Нет | 0% |
| Затрудняюсь ответить | 30,8% |
| 3 | Получаете ли Вы какие-либо рекомендации, советы, консультации по речевому развитию ребенка от учителя-логопеда? | Да, получаю. | 100% |
| Нет, не получаю. | 0% |
| 4 | Обращаетесь ли Вы к учителю – логопеду за советом поддержкой по вопросам развития Вашего ребенка? | Обращаюсь, получаю требуемую поддержку. | 69,2% |
| Обращаюсь, поддержки не получаю. |  |
| Не требуется поддержка учителя-логопеда. | 30,8% |
| 5 | Всегда ли Вы выполняете с ребенком задания учителя – логопеда? | Да. | 61,5% |
| Нет | 38,5% |
| 6 | Довольны ли вы результатами речевого развития вашего ребёнка? | Да. | 84,6% |
| Нет. | 7,7% |
| Затрудняюсь ответить. | 7,7% |
| 7 | Предоставляется ли Вам право присутствовать на логопедических занятиях и наблюдать деятельность детей? | Предоставляется.  | 100% |
| Нет, не предоставляется. |  0% |
| 8 | Какие формы взаимодействия с учителем – логопедом Вас устраивает? (можно выбрать несколько вариантов). | Тетрадь взаимодействия. |  84,6% |
| Собрания, мастер-классы. |  15,4% |
| Индивидуальные консультации. |  100% |
| Дистанционные формы общения. |  30,8% |

При анализе анкетирования выявлено следующее:

-Большинство родителей отметили, что дети с удовольствием посещают логопедические занятия и учитель доброжелательно относится к ребенку.

- Все родители отмечают, что получают рекомендации от учителя – логопеда и всегда могут обратиться за поддержкой по речевому развитию ребенка. А также, по желанию, могут присутствовать на логопедических занятиях и наблюдать деятельность ребенка.

Родители заинтересованы в сотрудничестве с учителем – логопедом, выполняя рекомендации. Однако имеются родители, которые недостаточно уделяют внимание коррекционной работе дома, что значительно снижает эффективность работы учителя – логопеда. Для изменения сложившейся ситуации, были разработаны мастер-классы, а также созданы картотеки для родителей по обучению их артикуляционной и пальчиковой гимнастике.

В целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством коррекционно-развивающей работы учителя -логопеда, высокий – 84,6%.

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сходнова К.А.

Заведующий МАДОУ № 11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сухих С.М